

Семинар

"Сопровождение индивидуальных учебных проектов учащихся основной и старшей школы в контексте реализации ФГОС"

Дата: с 23 августа-25 августа 2017 года

[Программа семинара](#)

[Регистрация](#)

**МАОУ – Гимназия № 47 , г. Екатеринбург,
Педагогическое сообщество учебного проектирования
АНО международный образовательный центр «Академия»
ГБОУ «Школа № 2121 образовательный комплекс» г. Москва**

приглашают

*учителей предметников, зам. директора по УВР, методистов,
психологов, педагогов дополнительного образования, учителей
начальных классов*

на обучающий научно-практический семинар

**«Сопровождение индивидуальных учебных проектов учащихся
основной и старшей школы в контексте реализации ФГОС»**

Семинар будет проходить на базе Гимназии № 47, г. Екатеринбурга

(ул. Советская 24а)

с 23 августа-25 августа 2017 года

**МАОУ – Гимназия № 47 , г. Екатеринбург,
Педагогическое сообщество учебного проектирования
АНО международный образовательный центр «Академия»
ГБОУ «Школа № 2121 образовательный комплекс» г. Москва**

приглашают

*учителей предметников, зам. директора по УВР, методистов, психологов,
педагогов дополнительного образования ,учителей начальных классов*

на обучающий научно-практический семинар

**«Сопровождение индивидуальных учебных проектов учащихся
основной и старшей школы в контексте реализации ФГОС»**

Семинар будет проходить на базе Гимназии № 47,г Екатеринбурга

(ул Советская 24а)

с 23 августа-25 августа 2017 года

Уважаемые коллеги!

Современный учитель применяет педагогические технологии, методики и приемы для обеспечения достижений обучающихся при выполнении ими групповых и индивидуальных проектов и исследований в системе основного и дополнительного образования. Учитель организует сотрудничество обучающихся, поддерживает их активность, инициативность, самостоятельность.

Методическая поддержка учителя, реализующего в образовательном процессе системно-деятельностный подход, позволяет ему освоить технологии проектной и учебной исследовательской деятельности для обеспечения качественного выполнения обучающимися индивидуального проекта или исследования.

**Ведущий семинара: И.В.Денисова, соавтор УМК
«Учебное проектирование» (Москва)**

Цель семинара:

Формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя для тьюторского сопровождения обучающихся при выполнении индивидуального проекта или исследования в основной и старшей школе.

Программа

Занятие № 1

Тема 1. «Методология исследовательской и проектной деятельности»

1. Что такое исследовательская деятельность учащихся и зачем ею заниматься? Словарь понятий, используемых при организации исследовательской и проектной деятельности учащихся
2. Основные смысловые компоненты модели проектирования и организации исследовательской деятельности учащихся.
3. Исследование и проект – в чем разница?
4. Методология исследовательской и проектной деятельности
5. Основные понятия, связанные с исследовательской и проектной деятельностью.
6. Типология видов деятельности и типов творческих работ учащихся
7. Классификация творческих работ школьников в области науки и техники
8. Рекомендуемая литература
9. ***Практическое занятие № 1:***

- формулирование темы проекта;
- проблемы проекта;
- цели проекта;
- результат или продукт проекта, как реализация поставленной цели;
- особенности исследовательского проекта
- формулирование темы исследования;
- цели исследования;
- выдвижение и формулирование гипотезы;
- особенности учебного исследования.

Занятие № 2

Тема 2. «Тьюторское сопровождение индивидуального проекта и исследования»

1. Формы реализации исследовательской и проектной деятельности;
2. Структура исследовательских и проектных работ;
3. Формы презентации исследовательских и проектных работ;
4. Методики диагностики личностных результатов обучения;
5. ***Практическое занятие №2***
 - формы критериального оценивания деятельности обучающихся при выполнении проекта или исследования;
 - критериальное оценивание качества проекта или исследования;

- практическое оценивание образцов учебных проектов и исследований.

Занятие № 3

Тема 3. Методические паспорта учебных проектов и исследований. Анализ организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательном учреждении

Практическое занятие № 3.

- разработка методического паспорта учебного проекта или исследования;
- схема анализа деятельности обучающихся и учителя при выполнении проекта или учебного исследования;

Для участия в семинаре необходимо зарегистрироваться, заполнив электронную форму на сайте gimnazium47.ru (Раздел « УМЦ «Призвание»). Ждем Ваших вопросов на электронную почту info@gim47.ru.

Стоимость работы одного участника на семинаре – 6000 рублей за 3 дня, если в семинаре участвуют двое и больше педагогов от одной ОО, стоимость за одного участника 5500 рублей за 3 дня.

***Всем участникам семинаров выдается сертификат АНО ДО
«Международного образовательного центра «Академия».***

Как всегда, дорогие коллеги, мы вас очень ждем и готовы подарить море положительных эмоций и педагогических идей!!!!

