

**Спецификация
региональной контрольной работы для обучающихся 11-х классов по учебному
предмету «Русский язык»**

1. Назначение региональной диагностической работы

Определение уровня индивидуальных учебных достижений для обучающихся 11-х классов по учебному предмету «Русский язык» в 2020 году.

2. Документы, определяющие содержание региональной диагностической работы

Содержание региональной контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

3. Время выполнения работы – 120 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся.

4. Обобщённый план региональной диагностической работы по русскому языку

Обозначение задания в работе	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров			Б	
	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения			Б	
	Лексическое значение слова		2.1	Б	
	Орфоэпические нормы (постановка ударения)			Б	
	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с		1.1	Б	

	точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)				
	Лексические нормы			Б	
	Морфологические нормы (образование форм слова)			Б	
	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления			Б	
	Правописание корней			Б	
	Правописание приставок			Б	
	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)			Б	
	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий			Б	
	Правописание НЕ и НИ			Б	
	Слитное, дефисное, раздельное написание слов			Б	
	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи			Б	
	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами			Б	

	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)			Б	
	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения			Б	
	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении			Б	
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи			Б	
	Пунктуационный анализ			Б	
	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста			Б	
	Функционально-смысловые типы речи			Б	
	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению			Б	
	Средства связи предложений в			П	

	тексте				
	Речь. Языковые средства выразительности			II	
<p>Всего заданий – 26. Из них по типу заданий: с кратким ответом – 26. По уровню сложности: Б – 24; II – 2.</p>					