

**Спецификация
региональной контрольной работы для обучающихся 11-х классов по учебному
предмету «Биология»**

1. Назначение региональной диагностической работы

Определение уровня индивидуальных учебных достижений для обучающихся 11-х классов по учебному предмету «Биология» в 2020 году.

2. Документы, определяющие содержание региональной диагностической работы

Содержание региональной контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

3. Время выполнения работы – 120 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся.

4. Обобщённый план региональной диагностической работы по биологии

№	Проверяемые элементы содержания и форма представления задания	Коды проверяемых элементов содержания (КЭС по кодификатору)	Коды требований к уровню подготовки выпускников (КТ по кодификатору)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Биологические термины и понятия. <i>Дополнение схемы</i>	1.1-7.5	1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Б	1
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Работа с таблицей</i>	3.5, 3.8, 4.1, 6.3	1.1, 2.1, 3.4	Б	1
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i>	2.3, 2.6, 2.7	2.3	Б	1
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	2.1-2.7	1.1-1.4, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7	Б	2
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	2.1-2.7	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7	П	2

6	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	5.1-5.6	1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.5, 3.1	П	2
7	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	5.1-5.6	1.5, 2.1, 2.5, 3.1	П	2
8	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	6.1-6.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9	Б	2
9	Эволюция живой природы. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	6.1-6.5	1.1, 1.2, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	П	2
10	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	7.1-7.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 3.1	Б	2
11	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	7.1-7.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 3.1	П	2
12	Организм человека. Гигиена человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	5.1-5.6	1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1	Б	2
13	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	5.1-5.6	1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.5, 3.1	П	2
14	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	5.1-5.6	1.5, 2.1, 2.5, 3.1	П	2
15	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	6..5, 2.6, 2.7, 2.1-6.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.9	Б	2
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	6.1-6.5	1.1, 1.2, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9	П	2
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	7.1-7.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 3.1	П	2
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	7.1-7.5	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 3.1	П	2
19	Общебиологические закономерности. <i>Установление последовательности</i>	2.5-2.7, 3.1-3.3, 3.8, 3.9, 6.1-6.5, 7.1-7.5	1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 2.9	П	2

20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	2.2-2.7, 3.1-3.6, 5.1-5.5, 6.1-6.5, 7.1-7.5	1.3, 1.5, 2.1, 2.5, 2.6, 2.7	П	2
21	Биологические системы и их закономерности. <i>Анализ данных, в табличной или графической форме</i>	2.1-2.7, 4.2-4.7, 5.1-5.6, 6.1-6.5, 7.1-7.5	2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.9	Б	2
Всего заданий – 21. По уровню сложности: Б - 9; П - 12.					