

**Спецификация
региональной контрольной работы для обучающихся 11-х классов по учебному
предмету «Математика»**

1. Назначение региональной диагностической работы

Определение уровня индивидуальных учебных достижений для обучающихся 11-х классов по учебному предмету «Математика» в 2020 году.

2. Документы, определяющие содержание региональной диагностической работы

Содержание региональной контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

3. Время выполнения работы – 120 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся.

4. Обобщённый план региональной диагностической работы по математике

№	Проверяемые требования (умения)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности и задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся, изучавшим математику на базовом уровне (в минутах)
	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			Б		
	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			Б		
	Уметь выполнять действия с геометрическим и фигурами, координатами и векторами			Б		

	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели			Б		
	Уметь решать уравнения и неравенства			Б		
6	Уметь выполнять действия с геометрическим и фигурами, координатами и векторами			Б		
	Уметь выполнять действия с функциями			Б		
	Уметь выполнять действия с геометрическим и фигурами, координатами и векторами			Б		
	Уметь выполнять вычисления и преобразования			П		
	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			П		
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели			П		
12	Уметь выполнять действия с функциями			П		
<p>Всего заданий – 12; из них п по уровню сложности: Б – 20, П - 4.</p>						