

Демонстрационный вариант для проведения региональных диагностических работ обучающихся 11-х классов по учебному предмету

«Французский язык»

Инструкция по выполнению работы

Данный вариант КИМ состоит из заданий двух разделов: раздела «Чтение» и раздела «Грамматика и лексика».

При ознакомлении с вариантом контрольных измерительных материалов региональной контрольной работы (РДР) следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ на едином государственном экзамене. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по французскому языку.

Раздел «Чтение» содержит 9 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела «Чтение» составляет 30 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» содержит 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела «Грамматика и лексика» составляет 40 минут.

Назначение предлагаемого варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику РДР составить представление о структуре разделов «Чтение» и «Грамматика и лексика», количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Инструкция по выполнению работы

Данная работа по французскому языку состоит из двух разделов («Чтение», «Грамматика и лексика»), включающих в себя 29 заданий разного уровня сложности. Базовый уровень сложности: 14 заданий, повышенный уровень сложности – 1 задание, высокий уровень сложности – 14 заданий.

На выполнение работы отводится 70 минут.

Ответы к заданиям 3-9, 23-29 записываются по приведенному ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

2

Бланк:

3	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответы к заданиям 1, 2 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ:

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

Бланк:

1	5	2	4	1	7	3													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответы к заданиям 10-22 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: SE DÉPLAÇAIT .

Бланк:

12	S	E	D	É	P	L	A	Ç	A	I	T								
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел «Чтение»

1

Установите соответствие между текстами А – Г и заголовками 1 – 8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--|--|
| 1. Des enfants aux postes politiques. | 5. Des écoliers mangent gratuitement. |
| 2. Le bac à l'étranger. | 6. Des routes lumineuses pour rouler à vélo. |
| 3. Un musée entièrement ouvert au public. | 7. La Terre est trop éclairée. |
| 4. Les nouvelles technologies au service de l'art. | 8. Un goûter idéal. |

- A. La nuit, la Terre s'illumine de points lumineux. Ils proviennent de milliards de lampes. Oui, mais voilà: la lumière artificielle nuit aux animaux. Par exemple, les oiseaux qui chassent ou migrent à la lumière de la Lune. Ou encore les tortues de mer. À leur naissance, elles se dirigent vers l'océan grâce aux reflets de la Lune sur l'eau. Comme les lumières artificielles brillent plus que la Lune, cela les désoriente. C'est aussi la raison pour laquelle les insectes volent autour des lampes la nuit.
- B. Au Royaume-Uni, le A-level se prépare pendant les deux dernières années du lycée. Les élèves choisissent trois ou quatre matières. Chacune est évaluée indépendamment de A à E, avec une lettre d'échec : le U, qui signifie Unclassified. Les notes du A-Level sont données après les demandes d'entrée en enseignement supérieur. Plus sélectives qu'en France, les universités peuvent imposer une matière dans laquelle une note est requise (par exemple, un B en mathématiques).
- C. C'est normal d'avoir faim à l'heure du repas, à l'école. Il serait très difficile de travailler correctement durant l'après-midi si on ne mangeait pas à midi. Pourtant, certaines familles ne peuvent pas payer les repas à la cantine de leurs enfants. Car cela coûte trop cher. Aux États-Unis de nombreux élèves ne mangent pas à midi. Depuis la rentrée, la ville de New York a donc décidé d'offrir le repas à tous les élèves de ses écoles publiques. Ainsi, il n'y a plus de différences entre les enfants des familles riches et des familles pauvres.

- D.** C'est l'un des secrets les mieux gardés du Louvre, à Paris. À quelques mètres du plus grand musée du monde, sous la terre, se cache une immense machine. Cette machine remplie d'informatique examine les toiles des peintres, les statues des sculpteurs... Elle est capable de dire leur âge. Elle peut aussi reconnaître les faux. Incroyable ! Il s'agit d'un accélérateur de particules. La machine mesure presque trente mètres de long. On l'appelle Aglaé. Depuis vingt ans, elle analyse les œuvres du musée.
- E.** Cette nouvelle pomme miniature s'appelle Rokit. Elle arrive tout droit de Nouvelle-Zélande. Elle y est née en 2011. D'abord, elle a surtout été exportée en Asie. Puis elle s'est attaquée au marché américain. Elle sera bientôt commercialisée en France. La pomme pèse entre 80 et 90 grammes. Et elle mesure 5 à 6 centimètres. Sa saveur est très sucrée et peu acide. Garanti sans OGM, ce fruit est idéal pour les enfants. Il est facile à glisser dans un cartable pour le goûter.
- F.** Aux États-Unis, chaque État élit un gouverneur. Son rôle est de gérer la politique de l'État et de faire appliquer ses lois. Deux États élisent également un «gouverneur junior», un poste réservé aux enfants. En novembre, des milliers d'écoliers ont voté dans les États de l'Oregon et du Connecticut. Ils ont élu leurs gouverneurs juniors. Dom Peters sera le prochain gouverneur junior de l'Oregon. Cet écolier de 11 ans a fait sa campagne autour de l'intimidation à l'école. Il s'est présenté aux élections pour lutter contre ce grave problème.
- G.** Le Colisée se trouve à Rome, la capitale de l'Italie, qui fut la capitale de l'Empire romain. Il a été construit il y a près de 2000 ans ! Il est ovale et possède une grande arène. Autrefois, le Colisée accueillait de nombreux événements. Par exemple, des pièces de théâtre et des combats de gladiateurs. Le Colisée n'accueille plus de tels spectacles depuis longtemps et il est tombé en ruines. À partir de novembre, les milliers de touristes, qui le visitent, pourront aussi accéder aux niveaux 4 et 5. Ils étaient fermés depuis 40 ans !

A	B	C	D	E	F	G

ОТВЕТ:

Прочитайте текст и заполните пропуски А-Ф частями предложений, обозначенными цифрами 1-7. Одна из частей в списке 1-7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

La Journée de la connaissance

En Russie, le 1er septembre est le jour de la rentrée scolaire. Le premier jour officiel de l'année académique pour les écoles et les établissements d'enseignement supérieur de tout le pays. Ce jour **A** _____ la « Journée de la connaissance » est célébré dans toute la Russie.

Les élèves de première année n'ont cependant pas réellement cours ce jour-là. Pour eux, il s'agit surtout **B** _____, leurs camarades de classe et leur établissement. C'est le premier jour de leur vie scolaire. C'est aussi pour cela **C** _____.

C'est un jour de fierté pour les parents et leurs enfants. Les grands et les petits se mettent sur leur trente-et-un et marchent vers les écoles en portant des bouquets de fleurs **D** _____.

Conformément à la tradition, les élèves s'alignent tous à l'extérieur de l'école **E** _____ ou des autorités locales les féliciter et leur souhaiter bonne chance. Selon cette tradition **F** _____, lors de la « Journée de la connaissance », des hommes politiques haut placés du pays participent aux célébrations des meilleures écoles. À la fin de la fête, un des élèves de onzième année (la dernière dans le système russe) porte sur ses épaules une petite fille de première : cette dernière reçoit une grande cloche et l'agite très fort devant tous les participants. Il s'agit de la première sonnerie marquant le début de l'année scolaire.

1. que cette fête est tellement importante
2. qui est aussi connu comme
3. pour écouter les membres de la direction
4. que le premier cours ne commence
5. de faire connaissance avec leur instituteur
6. qui seront offerts aux enseignants
7. qui a déjà beaucoup évolué

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 3-9. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4 соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Pourquoi il faut laisser les enfants s'ennuyer

Nombreux sont les parents qui font le maximum pour divertir et éveiller leurs enfants, à grand renfort de livres, de cours de sport, d'iPad et de programmes télévisés. Mais que se passerait-il si on laissait les enfants s'ennuyer de temps en temps ? Quel serait l'impact de ces moments de « vide » sur leur développement ?

J'ai commencé à m'intéresser au rapport des enfants à l'ennui quand je cherchais à comprendre comment la télévision influence la façon dont les enfants racontent des histoires. Étonnée par le manque d'imagination des histoires écrites par des enfants de 10 à 12 ans de différentes écoles du Norfolk, je me suis demandé si cela pouvait être une conséquence des heures passées devant la télévision. Des recherches plus anciennes montraient en effet que la télévision avait tendance à retenir l'imagination des enfants. Selon ces recherches, la télévision aurait pour effet d'éteindre l'imagination, mais l'imagination est très importante pour le développement. Non seulement elle permet d'enrichir l'expérience personnelle, mais nous en avons besoin pour éprouver de l'empathie, c'est-à-dire pour se mettre à la place de l'autre. Elle est également indispensable pour initier un changement. Mais quel rapport avec l'ennui ? Eh bien, les enfants ont tendance à passer des heures devant la télévision pour tenir l'ennui à distance.

Quelques années après ma première recherche, j'ai commencé à remarquer que ceux qui exercent des métiers créatifs disent souvent que l'ennui les a aidés à développer leur créativité. J'ai interviewé alors certains d'entre eux. Ainsi, l'écrivain Meera Syal m'a raconté que pendant ses vacances à la campagne, quand elle était petite, elle passait beaucoup de temps à regarder le paysage par la fenêtre. Elle faisait aussi plein de choses inhabituelles, sans rapport avec son quotidien, comme préparer des gâteaux avec la voisine, une dame d'un certain âge. C'est aussi l'ennui qui l'a poussée à écrire un journal intime dont elle pense qu'il était le point de départ de sa carrière d'écrivain.

Pour éprouver les bienfaits de l'ennui, il n'est pas nécessaire d'avoir un talent créatif particulier. Laisser son esprit errer de temps à autre est indispensable pour le bon fonctionnement du cerveau. Une étude prouve même que si, tandis que votre esprit vagabonde, vous vous adonnez à une activité physiquement et intellectuellement peu exigeante, vous avez plus de chances de trouver de nouvelles idées et des solutions à vos problèmes. Il faut donc aider les enfants à apprécier des activités simples comme la poterie, plutôt que de les inciter à grandir en pensant qu'il faut toujours être efficace et occupé.

Les parents peuvent facilement se sentir coupables si leur enfant se plaint de s'ennuyer, mais mieux vaut voir l'ennui comme une chance. Inutile de proposer aux enfants des solutions toutes faites pour en finir avec l'ennui. Au contraire, les enfants

ont besoin que les adultes de leur entourage comprennent qu'ils ont besoin d'espace et de temps pour créer leurs propres passe-temps. Ils peuvent aussi avoir besoin d'un peu de matériel, mais rien de sophistiqué - les choses les plus simples sont souvent celles qui offrent le plus de possibilités.

La plupart des parents souhaitent faire de leurs enfants des êtres autonomes, capables de prendre des initiatives et de penser par eux-mêmes. Mais si vous remplissez l'agenda de vos enfants à leur place, cela ne leur apprendra rien d'autre que la dépendance et la réponse à des stimuli extérieurs, qu'il s'agisse de biens matériels ou de divertissements. Faire confiance à la capacité naturelle des enfants à mobiliser leur esprit est bien plus porteur si l'on veut faire d'eux des personnes indépendantes et créatives.

3 Pourquoi l'auteure s'est-elle intéressée à l'influence de la télévision sur les enfants ?

- 1) Parce que toutes les recherches à ce sujet étaient très anciennes.
- 2) Parce que les écoliers passaient trop de temps devant la télé.
- 3) Parce que les récits écrits par les écoliers étaient sans fantaisie.
- 4) Parce que c'était une continuation logique de la recherche qu'elle venait de terminer.

ОТВЕТ

4 Selon l'auteure, quelle capacité **ne** dépend **pas** de l'imagination ? La capacité à ...

- 1) s'adapter à la situation.
- 2) recevoir de nouvelles connaissances.
- 3) ne pas avoir peur du changement.
- 4) comprendre une autre personne.

ОТВЕТ

5 Meera Syal est devenue écrivain grâce à ...

- 1) l'amitié avec sa voisine.
- 2) la préparation de différents plats.
- 3) la beauté du paysage derrière la fenêtre.
- 4) son journal intime.

OTBET

6

L'auteure conseille de faire des activités simples parce que cela permet de ...

- 1) progresser dans les choses peu habituelles.
- 2) mieux résoudre des problèmes.
- 3) diversifier ses occupations.
- 4) être moins stressé au quotidien.

OTBET

7

Le matériel qui sert à occuper les enfants doit être simple parce que...

- 1) c'est moins dangereux pour les enfants.
- 2) cela revient moins cher aux parents.
- 3) cela donne libre cours à l'imagination des enfants.
- 4) il n'y a pas d'emballage.

OTBET

8

Si l'enfant s'ennuie, les parents doivent...

- 1) choisir une occupation pour lui.
- 2) le laisser trouver une activité tout seul.
- 3) partager un jeu avec lui.
- 4) se sentir coupables.

OTBET

9

Selon l'auteure, pour développer la créativité des enfants, il faut ...

- 1) organiser le loisir des enfants.
- 2) leur proposer des activités peu habituelles.
- 3) multiplier les sorties culturelles.
- 4) compter sur leurs capacités innées.

OTBET

По окончании выполнения заданий 1-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ №1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел «Грамматика и лексика»

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 10-16, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 10-16.

Un voyage à Lausanne

- 10** Cette ville suisse est mondialement renommée pour ses montres et ses horloges, sans oublier son fameux chocolat ! Mais avant tout, elle est _____ pour sa douceur de vivre. **CONNAÎTRE**
- 11** Lausanne est effectivement considérée comme une des villes d'Europe les plus vertes et les plus _____ de la qualité de l'environnement. **SOUCIEUX**
- 12** Si vous avez la chance de disposer de quelques jours dans cette ville, n'hésitez pas à vous y promener ou à en visiter les musées. Vous tomberez certainement sous le charme de cette ville à la fois touristique et _____ . **VIVANT**
- 13** Bref, les qualificatifs ne manquent pas pour présenter cette grande métropole où, contrairement à ce que l'on pourrait croire, l'air pur et _____ nature vous tendent les bras. **LE**

Leur rencontre

- 14** Debout devant la cage du loup, le garçon ne bouge pas. Le loup va et _____. Il marche de long en large et ne s'arrête jamais. **VENIR**
- 15** Cela fait bien deux heures que le garçon est là, immobile comme un arbre gelé, à regarder le loup _____. Ce garçon intrigue le loup. Il ne l'inquiète pas (le loup n'a peur de rien), il l'intrigue. **MARCHER**
- 16** Les autres enfants courent, sautent, _____, pleurent, ils tirent la langue au loup et cachent leurs têtes dans les jupes de leurs mères. Ce garçon-là, non. Il reste debout, immobile, silencieux. **CRIER**

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17-22, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 17-22.

Le tourisme responsable

- 17 Le nombre de voyageurs a dépassé un milliard en 2014 et il ne cessera d'augmenter selon les prévisions de l'_____ Mondiale du Tourisme. **ORGANISER**
- 18 Ce grand boom _____ n'est pas sans conséquence. **TOURISTE**
- 19 D'un point de vue environnemental, le tourisme de masse entraîne une surconsommation des ressources de la Terre. Par exemple, la consommation d'eau douce par les grands complexes hôteliers ne cesse d'augmenter _____ . **DANGEREUX**
- 20 Face à ce phénomène, un nouveau concept est apparu : le tourisme responsable. Le principe du tourisme responsable c'est de voyager sans nuire au cadre _____ . **NATURE**
- 21 En règle générale, les Français semblent plutôt concernés par ce genre de tourisme. Huit Français sur dix déclarent qu'ils sont prêts à adopter un comportement d'éco-consommateur sur leur lieu de séjour et 68% sont prêts à opter pour un transport moins _____ . **POLLUER**
- 22 Mais dans les faits, ils sont seulement 4 % à avoir _____ opté pour une offre de tourisme responsable ou durable. **RÉEL**

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 23-29. Эти номера соответствуют заданиям 23-29, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Joyeux 1^{er} mai !

Le muguet c'est la fleur traditionnelle du 1er mai. Ses petites clochettes sonnent le **23** _____ des beaux jours et viennent, chaque année, décorer et parfumer nos maisons ! Mais d'où vient cette sympathique tradition, qui perdure depuis plus d'un siècle ?

Alors que le muguet a été **24** _____ du Japon sur les terres européennes au Moyen Âge, il a depuis toujours symbolisé le printemps, cette douce période durant laquelle on peut observer le renouveau de la nature et la naissance des premières fleurs. Mais la **25** _____ d'offrir un brin de muguet le 1er Mai remonte à la Renaissance. A cette époque, on **26** _____ que le roi Charles IX avait reçu un petit bouquet de ces petites clochettes blanches comme porte-bonheur. Adorant cette fleur, il décida d'en distribuer, chaque année, à toutes les dames de sa **27** _____. Une tradition qui s'est perpétuée et qui est, petit à petit, entrée dans les coutumes françaises.

Le muguet est une plante annuelle que l'on trouve à peu près partout en France, sauf dans les régions trop chaudes, les régions méditerranéennes. 85% des plantes viennent de la région nantaise, où le climat océanique doux et humide lui est favorable. Le reste vient de la région de Bordeaux. Il pousse **28** _____ dans tout l'hémisphère Nord. Chaque année, il se vend **29** _____ de 70 millions de brins de muguet.

23

- 1) départ 2) retour 3) venue 4) sortie

ОТВЕТ

24

- 1) importé 2) emporté 3) porté 4) exporté

ОТВЕТ

25

1) geste

2) rituel

3) rite

4) coutume

ОТВЕТ

26

1) raconte

2) bavarde

3) parle

4) cause

ОТВЕТ

27

1) troupe

2) cortège

3) cour

4) cercle

ОТВЕТ

28

1) complètement

2) également

3) seulement

4) totalement

ОТВЕТ

29

1) environ

2) vers

3) autour

4) approximativement

ОТВЕТ

По окончании выполнения заданий 10-29 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ №1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10-29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Система оценивания выполнения заданий разделов «Чтение» и «Грамматика и лексика»

За верное выполнение каждого из заданий 3–29 участник получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В ответах на задания 1 и 2 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. За выполнение задания 1 участник может получить от 0 до 7 баллов; за выполнение задания 2 от 0 до 6 баллов.

Ответы

Раздел «Чтение»	
№ задания	Ответ
1	7254813
2	251637
3	3
4	1
5	4
6	2
7	3
8	2
9	4

Раздел «Грамматика и лексика»	
№ задания	ответ
10	connue
11	soucieuses
12	vivante
13	la
14	vient
15	marcher
16	crient
17	organisation
18	touristique
19	dangereusement
20	naturel
21	polluant
22	reellement; réellement

23	2
24	1
25	4
26	1
27	3
28	2
29	3

Примечания

1. Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.
2. Одинаковые ответы, записанные с помощью надстрочных и подстрочных символов или без них, оцениваются одинаково.
3. Символы Є и ОЕ считаются идентичными.
4. Символы Ѕ и С считаются идентичными.