

**Спецификация  
региональной контрольной работы для обучающихся 11-х классов по учебному  
предмету «История»**

**1. Назначение региональной диагностической работы**

Определение уровня индивидуальных учебных достижений для обучающихся 11-х классов по учебному предмету «История» в 2020 году.

**2. Документы, определяющие содержание региональной диагностической работы**

Содержание региональной контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

**3. Время выполнения работы** – 120 минут без учёта времени, отведённого на инструктаж обучающихся.

**4. Обобщённый план региональной диагностической работы по истории**

| № п/п | Проверяемые умения, виды деятельности   | Проверяемое содержание – раздел курса   | Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|-------|---|---|---|---------------------------|---|---|
| 1     | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | 2.6   | П                         | 1                                       | 3   |
| 2     | Знание дат (задание на установление соответствия)                                     | VIII – начало XXI в.  | 1.1-1.5   | Б                         | 2                                       | 3   |
| 3     | Определение терминов (множественный выбор)  | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)       | 1.1-1.5   | Б                         | 2                                       | 3   |
| 4     | Определение термина по нескольким признакам   | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)       | 1.1-1.5   | Б                         | 1                                       | 3   |
| 5     | Знание основных   | VIII – начало   | 1.1-1.5   | Б                         | 2                                       | 4   |

|    |  |   |         |   |   |   |
|----|--|---|---------|---|---|---|
|    | фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)                              | XXI в.  |         |   |   |   |
| 6  | Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)              | VIII в. – 1914 г.   | 2.1     | Б | 1 | 2 |
| 7  | Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)              | VIII в. – 1914 г.   | 2.1     | Б | 1 | 2 |
| 8  | Систематизация исторической информации (множественный выбор)                                   | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)       | 2.6     | П | 2 | 4 |
| 9  | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)    | 1941–1945 гг.   | 1.1-1.5 | Б | 2 | 4 |
| 10 | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)                            | VIII – начало XXI в.  | 1.1-1.5 | Б | 2 | 4 |
| 11 | Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, слово-сочетания)       | 1914–2012 гг.   | 2.1     | Б | 1 | 4 |
| 12 | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | 2.3     | П | 3 | 6 |
| 13 | Работа с текстовым историческим источником   | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)       | 2.1     | П | 2 | 5 |
| 14 | Работа с исторической картой (схемой)  | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)       | 2.3     | Б | 1 | 4 |
| 15 | Работа с исторической картой   | Один из периодов,   | 2.3     | Б | 1 | 4 |

|   |   |   |         |   |   |   |
|---|---|---|---------|---|---|---|
|   | (схемой)  | изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)                   |         |   |   |   |
| 16  | Работа с исторической картой (схемой)   | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | 2.3     | Б | 1 | 4 |
| 17  | Работа с исторической картой (схемой)   | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) | 2.3     | П | 2 | 4 |
| 18  | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) | VIII – начало XXI в.  | 1.1-1.5 | Б | 2 | 4 |
| 19  | Анализ иллюстративного материала  | VIII – начало XXI в   | 2.3     | П | 1 | 4 |
| 20  | Анализ иллюстративного материала  | VIII – начало XXI в   | 2.3     | Б | 1 | 4 |
| <p>Всего заданий – 19,<br/>из них по уровню сложности: Б - 13, П - 6.</p> |   |   |         |   |   |   |