

Реализация Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Долженко Игорь Валентинович,
доцент кафедры общего и дополнительного
образования АУ «Институт развития образования»,
кандидат физико-математических наук, доцент,
г. Ханты-Мансийск.

Нормативные документы

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 №2506-р)
- Концепция Национальные исследования качества образования(реализуется с 2014 года)
- О государственной программе Ханты-мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы» (Постановление Правительства Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п)
- О плане мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа–Югры (распоряжение Правительства ХМАО–Югры от 24.07.2015 №419-р)
- О реализации распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 24.07.2015 №419-р «О плане мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа–Югры на 2015-2018 годы» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО–Югры от 30.07.2015 №1054)

Нормативные документы

- Об утверждении Плана–графика («дорожной карты») разработки и реализации региональной системы оценки качества образования образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, и реализующих программы общего образования (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО–Югры от 20.03.2015 №314)
- О проведении диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам государственной итоговой аттестации обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО–Югры от 01.09.2015 №1211)

Проблемы развития математического образования

1. Проблемы мотивационного характера
2. Проблемы содержательного характера
3. Кадровые проблемы

В Российской Федерации не хватает учителей и преподавателей образовательных организаций высшего образования, которые могут качественно преподавать математику, учитывая, развивая и формируя учебные и жизненные интересы различных групп обучающихся.

Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не отвечает современным нуждам. ...

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Постановление Правительства Ханты-
мансийского автономного округа – Югры
от 9 октября 2013 года № 413-п
«О государственной программе Ханты-
мансийского автономного округа – Югры
«Развитие образования в Ханты-мансийском
автономном округе – Югре на 2014 – 2020
годы»»**

Цели государственной программы.

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Югры;

Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Ханты-мансийского автономного округа – Югры.

Задачи государственной программы.

Задача 7. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;

Задача 8. Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями;

Задача 9. Развитие системы дополнительного образования детей;

Задача 10. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, в общем, и дополнительном образовании;

Задача 11. Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования;

Задача 12. Развитие региональной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося.



Автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Институт развития образования»
ул. Мира, 104, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ
– Югра, Тюменская область, 628012.
Телефон/факс: 8 (3467) 32-61-77, 32-62-
63

www.iro86.ru

2015 г.

Научно-методические направления:

- «Повышение качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (включая повышение качества преподавания учебного предмета "математика")»
- «Развитие математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

№	Наименование работ	Результат
1	Выявление и преодоление профессиональных затруднений учителей математики	диагностика профессиональных затруднений; рукопись методических рекомендаций
2	Разработка методических рекомендаций по моделированию рабочей программы учебного предмета "математика"	рукопись методических рекомендаций

№	Наименование работ	Результат
3	Разработка методических рекомендаций для педагогов по актуальным проблемам педагогической науки и практики	рукопись методических рекомендаций
4	Создание страницы сайта "Видеоуроки"	страница сайта

№	Наименование работ	Результат
5	Разработка методических материалов по разработке, апробации и внедрению новых элементов содержания математического образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методические материалы

№	Наименование работ	Результат
6	Анализ и обобщение результативных практик лидеров математического образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	сборник материалов
7	Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися, имеющими затруднения по математике	рукопись методических рекомендаций

Результаты

Проведено исследование по выявлению профессиональных затруднений 3-х групп учителей математики в ХМАО-Югре.

- работавших в 2014-2015 учебном году в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах;
- выпустивших в 2015 году 9 классы;
- выпустивших в 2015 году 11 классы.

Выявление профессиональных затруднений учителей математики. Учебно-методическое пособие / И. В. Долженко, С.П. Беткер Ханты-Мансийск: редакционно-издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2015. – 72 с.

Совершенствование работы с обучающимися, имеющими затруднения по математике: сборник методических материалов / Под ред. И. В. Долженко; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2015. – 66 с.

Развитие смыслового чтения на уроках математики в 5-6 классах: результативные практики лидеров математического образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры / О.В. Баталова, под общ. ред. И. В. Долженко; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования». - Ханты-Мансийск, 2015. – 57 с.

Дополнительное образование, направленное на развитие математических способностей обучающихся: сборник методических материалов / Под ред. И. В. Долженко; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования». - Ханты-Мансийск, 2015. – 60 с.

Использование технологий деятельностного типа на уроках математики в условиях реализации государственных образовательных стандартов основного образования: сборник методических материалов / Под ред. И. В. Долженко; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2015. – 46 с.

Моделирование рабочей программы учебного предмета «математика» / Н. А. Сорокина, Н. И. Сальманова, З. А. Закирова; под ред. И. В. Долженко. – Ханты-Мансийск: редакционно-издательский отдел АУ «Институт развития образования», 2015. – 93 с.

22 октября 2015 г. в г. Ханты-Мансийске проведена научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, В ШКОЛЕ И ВУЗЕ ЮГРЫ».

Актуальные проблемы преподавания математики в школе и вузе Югры: материалы научно-практической конференции (Ханты-Мансийск, 22 октября 2015 г.) / Под ред. И.В. Долженко; Авт. учреждение дол. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 160 с.

2016 г.

Обобщение опыта педагогов, имеющих стабильно высокие результаты обучения по математике, информатике, химии и биологии: методические рекомендации / автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; под ред. И.В. Долженко. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2016. – 92 с.

КПК для учителей математики 2017 г.

- Актуальные образовательные технологии при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике
- Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математики

КПК для учителей математики 2018 г.

- Актуальные образовательные технологии при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике
- Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по математике
- Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования
- Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математики

- Конструируем урок в соответствии с ФГОС: целеполагание, структура, технологизация, оценка эффективности
- Метапредметные умения учителя как требование ФГОС
- Основы проектирования новой педагогической технологии. Алгоритм выбора, оценка эффективности применения современных образовательных технологий
- Оценивание метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС
- Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально-психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ;
заочная (электронное обучение) с применением ДОТ

Объем программы: 72 часа (36 ч. – очно, 36 ч. –
самостоятельная работа слушателей);

36 часов (18 ч. – очно, 18 ч. – самостоятельная работа
слушателей);

72 часа (72 ч. – самостоятельная работа слушателей в
системе Moodle);

36 часов (36 ч. – самостоятельная работа слушателей в
системе Moodle)

Сроки и мест оказания услуг: в течение 2018 года, по
запросу заказчика.

Стоимость обучения за одного человека:

очно-заочно с применением ДОТ: 72 часа – 7100 руб.; 36 часов – 5200 руб.;

заочно (электронное обучение) с применением ДОТ: 72 часа – 6100 руб.; 36 часов – 4450 руб.

При условии формирования группы (от 25 человек) возможен выезд лектора к заказчику образовательной услуги, в этом случае цена договорная

Заявки принимаются на электронную почту
unm@iro86.ru или kvv@iro86.ru

Дополнительную информацию можно получить
у специалистов по учебно-методической работе
по телефонам в г. Ханты-Мансийск: (3467) 32-62-
43, 32-61-46

Региональный центр обработки информации

- Национальные исследования качества математического образования 2014 года (28.10.2014 в исследовании приняли участие 1953 обучающихся 5-7-х классов автономного округа)
- Апробация процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС 2015 ГОДА (приняли участие 3916 обучающихся 4-х классов, 170 учителей начальных классов и 3460 родителей четвероклассников)

Ноябрь 2017 г.

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры формирует рабочую группу по реализации концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.