

Синявский Николай Иванович, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, г. Сургут;

Проект концепции представляет собой систему взглядов на основные проблемы, цели, задачи и направления развития в области преподавания физической культуры в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы в Российской Федерации.

Ключевые положения концепции определяют пути решения модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе модернизации образовательных программ по физической культуре, совершенствованию организации занятий и повышению качества преподавания в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как программной и нормативной основы физического воспитания обучающихся в образовательных организациях.

Целью Концепции является создание условий для обеспечения высокого качества изучения и преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях в соответствии с социальными запросами общества и перспективными задачами развития Российской Федерации

Замечания по содержанию:

1. В концепции в разделе 2. Значение физической культуры и роль учебного предмета в современной системе образования необходимо определить ключевые слова, основные концептуальные понятия, например: что считать учебным предметом «Физическая культура», что является содержанием учебного предмета «Физическая культура», что является предметом преподавания учебного предмета «Физическая культура», что считать учебной деятельностью на уроках физической культуры.
2. В разделе 4 .1. «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета в концепции отмечается «детализировать требования к предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ в части физической культуры» но главным результатом освоения основных образовательных программ должны быть сформированные

личностные и метапредметные универсальные учебные действия (УУД), о которых речи в Концепции практически нет. Необходимо соотнести содержание Концепции с требованиями ФГОС начального, основного среднего образования.

2. Далее в разделе 4.1. «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета» отмечается, что необходимо «обеспечить разработку и совершенствование контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе тестирования основных физических качеств в соответствии с уровнями образования» но согласно статье 28 Федерального Закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными нормативными актами. Законодательством в сфере образования установлено требование, чтобы реализовать на практике совершенствование контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации необходимо поправки в закон об образовании в Российской Федерации?

3. В концепции в разделе 4.1. «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета» отмечается «организовать разработку инструментария для оценки физических способностей, спортивных интересов обучающихся и самоопределения по направлению внеурочной деятельности, включая интерактивное тестирование» авторы не соотносят предлагаемые мероприятия по обновлению содержания и технологий с требованиями ФГОС и с новыми реалиями по внедрению в стране ВФСК «Готов к труду и обороне». Разработка инструментария для методического обеспечения по достижению прописанных во ФГОС, а также содержания, касающиеся комплекса ГТО как главных результатов освоения основных образовательных программ формирования универсальных учебных действий и их оцениванию в Концепции не обозначена.

4. В разделе 4.2. Обновление учебно-методического обеспечения отмечается «совершенствовать учебно-методические комплексы по физической культуре, в том числе с использованием электронных и мультимедийных технологий, с учетом приоритета самостоятельной работы обучающихся, а также механизмы их экспертной оценки» но отсутствуют очень актуальные

предложения по разработке учебников (в том числе и электронного учебника ведь принят проект цифровая школа) направленных на формирование и развитие у обучающихся УУД, достижений заявленных во ФГОС ожидаемых личностных и метапредметных и предметных результатов. Не раскрыто содержание УМК по предмету « Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС.

5. В разделе 4.2. отмечается, что «создать электронную методическую ресурсную базу по учебному предмету на основе современных подходов к диагностике результатов обучения, физического развития, определения уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся» но в концепции отсутствуют предлагаемые мероприятия по обновлению содержания и технологий с требованиями ФГОС направленных на формирование и развитие у обучающихся УУД, достижений заявленных во ФГОС ожидаемых личностных и метапредметных и предметных результатов, а также не учитываются нормативы комплекса ВФСК «Готов к труду и обороне». А ведь ВФСК «Готов к труду и обороне» является программно-нормативной основой системы физического воспитания в Российской Федерации.