

Проблема выбора темы научно- исследовательской работы

*Автор: Белан Любовь Григорьевна
учитель географии I кв. категории
МОУ СОШ №5 – «Школа здоровья и развития»*

г.Радужный.
2009 г.

**Тема – это «визитная
карточка» всей научно-
исследовательской
работы.**

**Тема отражает
актуальность исследуемой
проблемы.**

2006-2007 учебный год

Ропай Богдан

Тема: «Влияние знаний о природоохранных традициях коренных народов Югры на отношение учащихся к природе края».

- II место в школьной и городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»
- лауреат III степени заочного конкурса исследовательских работ г. Обнинск и Всероссийской конференции в г. Новосибирске



2007-2008 учебный год

Волошина Юлия

**Тема: «Проблема выбора главного атрибута
новогоднего праздника – ели: искусственной или
настоящей»**

- II место в школьной конференции «Шаг в будущее»
- I место в городской конференции «Шаг в будущее»
- Лауреат конкурса исследовательских работ
Департамента Лесного хозяйства
Югры «Подрост»
- Лучший научный руководитель
в секции «Биосфера и проблемы
Земли» на VIII конференции
«Шаг в будущее»



2008-2009 учебный год

Кошкина Мария и Савостикова Анастасия

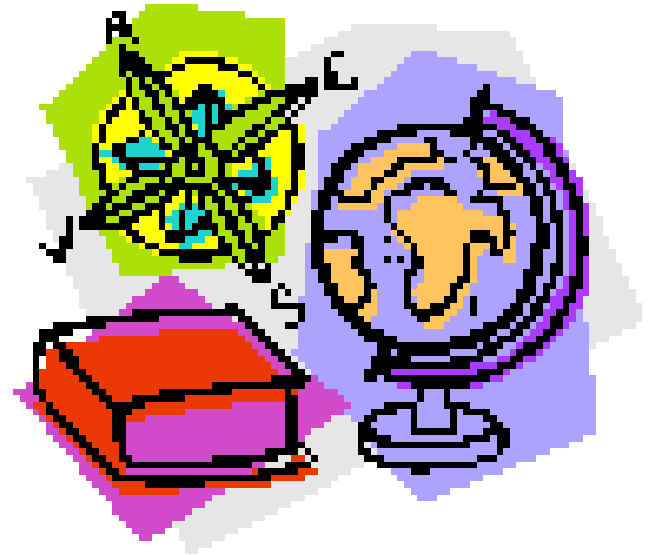
Тема: «Социально-экономические последствия
глобального финансового кризиса в городе
Радужный»

- I место в школьной конференции «Шаг в будущее»
- I место в городской конференции «Шаг в будущее»
- Лучший научный руководитель секции «История» на IX научно-практической конференции «Шаг в будущее».



- **Исследование** –

процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека. Процесс поиска неизвестного.



Цель:

**Сформировать творческую
личность, обладающую
элементарными
навыками научно-
исследовательской
деятельности**



**Познание начинается с
удивления тому, что
обыденно.**

Платон

Задача научного руководителя:

- **преобразовать детскую пытливість в исследовательскую компетентность, не испортив само детство.**



Выбрать тему значит определить проблему

1. Древнегреческое слово « problems » - «задача», «преграда», «трудность». Умение найти проблему ценится выше, чем способность ее решить.
2. Главное качество любого исследователя – уметь отыскать что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным и простым.
3. Самый простой способ развить у себя умение видеть проблемы – учиться смотреть на одни и те же предметы с разных точек зрения.

**Великая проблема подобна
драгоценному камню.
Тысячи проходят мимо,
пока, наконец, один не
поднимет его.**

Фридрих Ницше

Какими могут быть темы исследования?

Экспериментальные – предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов

Фантастические – относящиеся к несуществующим, фантастическим объектам и явлениям

Теоретические – касающиеся изучения и обобщения сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных источниках

Пути выбора темы научно-исследовательской работы



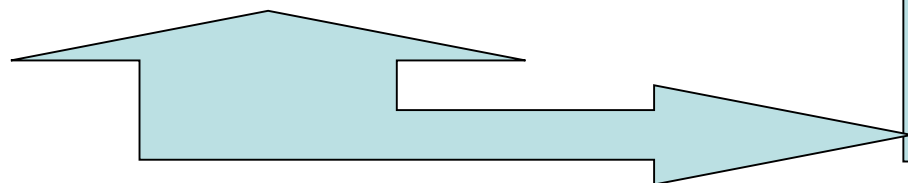
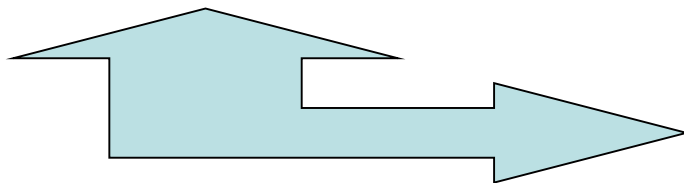
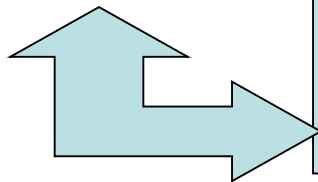


**Культура
и
отдых**

**Спорт
и
здоровье**

**Мода
и
дизайн**

**Компьютер
и
различные формы
общения**



Культура и отдых:

- Проблема отцов и детей с позиции сегодняшнего дня.
- Формы общения современной молодёжи.
- Возможности для активного отдыха в городе Радужном.
- Проблемы развития рекреационного хозяйства в городе, округе, стране.
- Особенности культуры моей семьи.
- Влияние занятия детей в музыкальной школе на успеваемость учащихся по музыке в общеобразовательной школе.

Спорт и здоровье

- Проблемы гиподинамии современных школьников.
- Влияние занятия танцами на здоровье школьников.
- Школьное питание и здоровье ученика.
- «Ура физкультура» с позиции современного школьника.
- Возможности для занятия спортом в городе Радужном.
- Значение утренней зарядки для школьников.
- Влияние занятием спортом на успеваемость учащихся в школе.

Мода и дизайн

- Имидж современного школьника.
- Проблема джинсовой одежды в современной школе.
- Влияние сурового климата Севера на внешний вид школьника.
- Существует ли школьный макияж.
- Аксессуары современного школьника и их влияние на учебно-воспитательный процесс.
- Дизайн кабинета и работоспособность классного коллектива.

Компьютер и различные формы общения

- Использование русского языка в общении подростков.
- Отношение учеников к содержанию школьной программы по информатике.
- Почтовое и электронное письмо: достоинства и недостатки.
- Компьютерные игры и их влияние на эмоциональное состояние школьника.
- Отношения школьников и преподавателей к учебным презентациям.
- Проблемы развития информационной компетентности учителя и ученика.

- 1. Глобальный финансовый кризис и его последствия в экономике России, округа, города и т.д.**
- 2. Глобальная экологическая проблема и её последствия в России, ХМАО, городе;**
- 3. Проблемы экономики России;**
- 4. Демографическая политика России и ХМАО;**
- 5. Нанотехнологии в России;**
- 6. ЕГЭ. Отношение к данной форме итоговой аттестации школьников. Все «за» и «против».**

Средства массовой информации:

- Сборник «Портфолио», более 3 тысяч тем;
- Положение о конкурсе исследовательских работ «Человек на Земле»;
- Научно-популярный журнал «Исследовательская деятельность учащихся»;
- Методическая литература: журнал «Первое сентября»;
- Интернет;

