

РЕШЕНИЕ (проект)

расширенного заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры-

- Межрегионального семинара «Модернизация предметных областей «Обществознание», «Технология», «Искусство», «Физическая культура», «Иностранные языки», «Математика» и управление качеством образовательной деятельности» -

от 21 декабря 2017 г.

г. Ханты-Мансийск

1. Результаты мониторинговых исследований как основа формирования программы повышения качества образования в образовательной организации (на примере практики школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) (Акентьева И.Ю.)

Решили:

1.1. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным методическим службам рекомендовать:

при формировании и реализации муниципальных программ поддержки школ, функционирующих в сложных социальных условиях и имеющих низкие образовательные результаты, предусмотреть обеспечение условий диссеминации передового педагогического опыта и организации сетевого партнерства образовательных организаций и учреждений культуры и спорта;

1.2. Образовательным организациям, функционирующим в сложных социальных условиях, и образовательным организациям со стабильно низкими результатами обучения рекомендовать:

при разработке и реализации программ перехода в эффективный режим функционирования и повышения качества образования учитывать результаты региональных мониторинговых исследований и шире использовать ресурсы сетевого партнерства со школами, имеющими высокие образовательные результаты, с образовательными организациями высшего, среднего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта;

Срок: постоянно.

2. Концепция модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» (Исанбаев М.М.)

Решили:

Направить предложения в проект Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание»:

2.1. Исходя из значения учебного предмета «Обществознание» в современной системе образования, целей и задач Концепции, необходимо увеличить количество часов на учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования до двух в неделю (6-9 классы);

2.2. Предложенный в проекте Концепции учебно-методический блок предмета «Обществознание» не полностью обеспечивает необходимыми знаниями, так как не просматривается изучение основ философии, социальной психологии и культурологии; учебные предметы «Право» и «Экономика» целесообразно вести отдельными предметами с 8-9 класса;

2.3. В проекте Концепции не закреплена профориентационная роль учебного предмета «Обществознание», возможная роль психолога в преподавании предмета;

2.4. Важным инструментом в преподавании обществознания может стать проектная и исследовательская деятельность. В проекте Концепции не отражен механизм использования данных технологий;

2.5. Содержание предмета «Обществознание» в проекте Концепции слабо структурировано и прописано общими фразами. Нужна чёткая понятийная база с конкретными формулировками, что требуются в экзаменационных заданиях ЕГЭ и ОГЭ;

Срок: декабрь 2017 г.

3. Роль предмета «Технология» в современном образовании (Кириллова Н.М., Косачева Т.С.)

Решили:

Направить предложения в проект Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»:

3.1. Ввести в содержание предметной области «Технология» сквозной модуль «Основы технологической культуры»;

3.2. В качестве механизма реализации предлагаемой Концепции разработать примерный учебный план изучения сквозных модулей по предметной области «Технология» в системе общего образования с учетом приоритетных направлений технологической подготовки школьников;

3.3. Наряду с проектно-технологической системой практического обучения, оставить на выбор учителя традиционные системы практического обучения: предметную, операционную, операционно-предметную, технологическую, проектно – тренировочную и др.;

3.4. Предложить учителям технологии обновленные «линейки» предметных учебно-методических комплектов (УМК);

3.5. Создать систему обзорных учебных фильмов по каждому сквозному модулю;

3.6. Учесть преемственность общего образования и профессионального образования с учетом современных нормативных документов в части технологической подготовки;

3.7. Разработать единую федеральную программу повышения квалификации для реализации данной Концепции и создать условия для подготовки региональных тьюторов (каскадная модель повышения квалификации);

3.8. Рассмотреть вопрос о создании и/или использовании различных информационных каналов для трансляции лучшего опыта внедрения Концепции на уровне Российской Федерации.

Срок: декабрь 2017 г.

4. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся в контексте Концепции преподавания предметной области «Искусство» (Сташевская О.В., Набок И.Л., Давыдова И.С.)

Решили:

Направить предложения в проект Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Искусство»:

4.1. В Концепции следует отразить необходимость сохранения непрерывности в преподавании предметной области «Искусство» на всех уровнях общего образования;

4.2. Важно дополнить Концепцию подходом к преподаванию профильных предметов: обозначить основные направления профильной подготовки предметной области «Искусство», основные профильные предметы и вариативные модули по каждому профильному направлению;

4.3. Целесообразно перенести Преподавание «Российской художественной культуры» или «Отечественной художественной культуры», как модулей, на уровень среднего общего образования в 10-11 классы;

4.4. Преподавание учебного предмета «Мировая художественная культура» в 10-11 классах по 2 часа в неделю актуально во всех, а не только в профильных классах;

4.5. Следует предусмотреть возможность объединения тем по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» для малокомплектных школ;

Срок: декабрь 2017 г.

5. Формирование всесторонне развитого и физически здорового человека как основная цель внедрения Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» (Синявский Н.И., Быкова С.В.)

Решили:

Направить предложения в проект Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура»:

5.1. В разделе «Значение физической культуры и роль учебного предмета в современной системе образования» необходимо определить ключевые слова, основные концептуальные понятия: «учебный предмет «Физическая культура»», «содержание учебного предмета «Физическая культура»», «предмет преподавания учебного предмета «Физическая культура»», «учебная деятельность на уроках физической культуры»;

5.2. В разделе «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета» главным результатом освоения основных образовательных программ должны быть сформированные личностные и метапредметные универсальные учебные действия (УУД). Необходимо соотнести содержание Концепции с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.3. Раздел «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета» следует соотнести со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными нормативными актами;

5.4. В разделе «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета» авторы проекта не соотносят предлагаемые мероприятия по обновлению содержания и технологий с требованиями ФГОС ОО и с новыми реалиями по внедрению в стране ВФСР «Готов к труду и обороне». Разработка инструментария для методического обеспечения по достижению результатов, прописанных во ФГОС ОО, а также содержания, касающегося комплекса ГТО, как главных результатов освоения основных образовательных программ формирования универсальных учебных действий и их оцениванию, в проекте Концепции не обозначена;

5.5. В разделе «Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета» отсутствуют очень актуальные предложения по разработке учебников (в том числе электронных), направленных на формирование и развитие у обучающихся УУД, достижений, заявленных во ФГОС ОО, ожидаемых личностных, метапредметных и предметных

результатов. Не раскрыто содержание УМК по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

Срок: декабрь 2018 г.

6. Реализация Концепции развития математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Долженко И.В.)

Решили:

6.1. *Рекомендовать Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить поддержку и развитие ресурсных центров, профессиональных интернет-сообществ, предметных ассоциаций, методических объединений, обеспечивающих распространение инновационных технологий и передового педагогического опыта в области математики, популяризацию математических знаний и математического образования в региональной системе общего образования;*

6.2. *Образовательным организациям, педагогическим работникам Югры включиться в выполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;*

6.3. *АУ «Институт развития образования» рекомендовать включение в план научно-методической работы института направлений, реализующих Концепцию математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;*

Срок: постоянно.

7. О результатах региональной экспертизы проектов концепций преподавания предметной области «Иностранные языки» в Российской Федерации (Алмазова С.В.)

Решили:

принять информацию к сведению;

8. Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (Серёгина О.В.);

Решили:

8.1. *Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки «Разработка урока для 9 класса на тему «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки» по учебнику Л.Л. Босова «Информатика 9 класс»»;*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку «Разработка урока для 9

класса на тему «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки» по учебнику Л.Л. Босова «Информатика 9 класс»»;

выдать **Коротаевой Наталье Егоровне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

8.2. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука журналистики»»*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука журналистики»»*;

выдать **Чивиной Наталье Петровне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

8.3. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *Дидактический материал «Подходы к разработке кейса «Организация научной статьи: стилистические особенности научного текста» как средства формирования метапредметных умений старшеклассников»*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *Дидактический материал «Подходы к разработке кейса «Организация научной статьи: стилистические особенности научного текста» как средства формирования метапредметных умений старшеклассников»*;

выдать **Панфиловой Елене Илиничне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

8.4. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *Урок английского языка в 3 классе по теме "Типичная еда британцев"*;

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *Урок английского языка в 3 классе по теме "Типичная еда британцев"*;

выдать **Тарасовой Марии Владимировне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного

УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Срок: 31 декабря 2017 г.

8.5. Согласно п.3.10 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*среднее количество баллов экспертных заключений менее 75% от максимального количества баллов*) считать педагогическую разработку **Подосельниковой Валентины Михайловны** «Программа дополнительного образования детей "Бумагопластика"» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу.

8.6. Согласно п.3.7, п.3.9 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (отсутствие 3-х экспертных заключений) завершить общественно-профессиональную экспертизу авторских педагогических разработок, представленных в интерактивном сервисе экспертизы на сайте АУ «Институт развития образования»: <http://www.iro86.ru/> :

Авторы разработки	Название разработки	Отделение (секция) УМО
Кулешова Марина Владимировна	"Архимедова сила. 7 класс"	Секция физико-математического образования
Марченко Оксана Ивановна	Рабочая программа по обществознанию для 8 "А,Б" класса	Секция историко-культурного образования

9. Утверждение плана работы УМО на 2018 год (Клюсова В.В.)

Решили:

9.1. Утвердить план заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018 год (приложение 1);

9.2. Утвердить план работы учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2018 год (приложение 2);

9.3. Руководителям отделений и секций учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок до 15 января 2018 года подготовить и разместить в информационных ресурсах отделений и секций УМО ХМАО-Югры на сайте АУ «Институт развития образования»: <http://iro86.ru> планы работы отделений и секций УМО на 2018 год.