



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы

г. Ханты-Мансийск

« 6 » 03 2019 г.

№ 289

В соответствии со статьей 89 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Положением о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент), утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, с учетом письма автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 5 марта 2019 года № 775, в целях совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы (далее - План).
2. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента организовать исполнение Плана, в части касающейся.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - ИРО) обеспечить:

3.1. Исполнение Плана, в части касающейся.

3.2. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента ежегодных отчетов по результатам реализации мероприятий, предусмотренных Планом, в том числе по запросу Департамента.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:

4.1. Исполнение Плана, в части касающейся.

4.2. Утвердить планы мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях на 2019-2021 годы.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку и размещение настоящего приказа на сайте Департамента.

6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента



А.А. Дренин

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Правовое обеспечение					
1.1.	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА) и иных процедур оценки качества образования	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ДОиМП, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - АУ «ИРО»))	Приказ	2019-2021, до 1 декабря	Приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
1.2.	Актуализация плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях (далее – ОО) автономного округа, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	ноябрь 2020-2021	Формирование предложений; приказ
2. Научно-методическое обеспечение					
2.1.	Подготовка информационно-аналитического отчета «Актуальное состояние и приоритетные направления развития региональной системы	АУ «ИРО»	Информационно-аналитический отчет	2020-2021, до 31 декабря	Подготовлена информация об актуальном состоянии и приоритетных направлениях развития

	оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»				региональной системы оценки качества образования автономного округа
2.2.	Организация и проведение конкурса по выявлению эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования: муниципальный, региональный уровни	ДОиМП, органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – МОУО), АУ «ИРО»	Приказ, положение о конкурсе	сентябрь 2020-2021	Выявлены эффективные модели внутренней системы оценки качества образования. Издан сборник (навигатор) эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования
2.3.	Проведение мониторинговых исследований по новым направлениям, связанным с реализацией федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО и СОО), предусматривающих формирование: - у обучающихся финансовой, цифровой, читательской грамотности, метапредметных результатов, выполнение индивидуального проекта; - качества организации инклюзивного образования.	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2020-2021 учебный год (9-11 классы); 2021-2022 учебный год (5-7 классы)	Проведены мониторинговые исследования по новым направлениям, связанным с реализацией ФГОС ООО и СОО, предусматривающие формирование: - у обучающихся: финансовой, цифровой грамотности, читательской грамотности (5-7 классы), метапредметных результатов, выполнение индивидуального проекта; - качества организации инклюзивного образования.
2.4.	Разработка типовой модели и методических рекомендаций по проведению самообследования	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2020	Типовая модель и методические рекомендации по

	ОО				проведению самообследования ОО
2.5.	Разработка типовой модели внутренней системы оценки качества ОО	ДОИМП АУ «ИРО»	Приказ	2020	Типовая модель внутренней системы оценки качества ОО
2.6.	Разработка и утверждение методики выявления ОО с неobjективными результатами оценочных процедур (Всоссийские проверочные работы (далее - ВПР) и региональные диагностические работы) с использованием аналитических методов	АУ «ИРО» ДОИМП	Приказ	2020	Методика выявления ОО с неobjективными результатами оценочных процедур (ВПР и региональные диагностические работы) с использованием аналитических методов
2.7.	Разработка методических рекомендаций для ОО, имеющих неobjективные результаты ВПР	АУ «ИРО»	приказ	2019-2021, до 31 августа	Разработаны методические рекомендации для ОО, имеющих неobjективные результаты ВПР
2.8.	Идентификация ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения. Сопоставимость с предыдущими годами	ДОИМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021 октябрь - ноябрь	Определен перечень ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения в текущем учебном году. Анализ изменения перечня указанных ОО в сопоставлении с предыдущими годами
2.9.	Разработка методических рекомендаций по повышению качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Разработаны методические рекомендации по повышению качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты

2.10.	Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на муниципальном и институциональном уровнях	МОУО ОО	Приказ	2019-2021, в течение учебного года	Разработаны и реализуются комплекс мер по повышению качества образования в ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения, на институциональном и муниципальном уровнях
2.11.	Идентификация ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения. Разработка методики. Определение перечня ОО, имеющих высокие результаты обучения	ДООИМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021, сентябрь-октябрь	Определены перечень ОО, имеющих высокие результаты обучения в текущем учебном году
2.12.	Выявление и распространение лучших педагогических практик ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	ДООИМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021, сентябрь-октябрь	Выявлены и распространены лучшие педагогические практики ОО, имеющих стабильно высокие результаты обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа
2.13.	Реализация программ адресной помощи ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты	ДООИМП МОУО ОО	Приказ	2019-2021	Переход ОО, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.14.	Реализация программ адресной помощи ОО, функционирующим в сложных социальных условиях	ДООИМП МОУО ОО	Приказ	2019-2021	Переход ОО, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим функционирования

2.15.	<p>Совершенствование региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ежегодных мониторингов качества организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в разрезе муниципальных образований и ОО; - введение дополнительно в региональную параметрическую модель оценки качества образования показателей «Доля образовательных организаций, в которых обнаружены признаки неobjективности результатов федеральных оценочных процедур»; «Доля ОО, в которых сопоставимы школьные отметки, результаты ОГЭ и ЕГЭ»; «Доля ОО, в которых все медалисты подтвердили свои результаты на ЕГЭ»; «Доля МОУО, перешедших на управление качеством образования путем реализации программ адресной поддержки образовательных организаций и методической помощи учителям» 	<p>ДОиМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Ежегодное проведение регионального мониторинга качества подготовки обучающихся с учетом введения новых показателей</p>
2.16.	<p>Организация и проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО</p>	<p>ДОиМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Организован и проведен мониторинг эффективности деятельности</p>

	<p>2.17. Разработка методических рекомендаций по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей</p>	<p>ДООИМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020</p>	<p>руководителей ОО Разработаны методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность ОО, расположенных на территории автономного округа, принципов обучения написанием связного (развернутого) текста для учителей ОО разных предметных областей</p>
<p>2.18.</p>	<p>Проведение мониторинга результативности программ повышения качества образования ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>ДООИМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Оценка результативности программ повышения качества образования ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.</p>
<p>2.19.</p>	<p>Проведение мониторинга по выявлению успешных практик перехода ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования</p>	<p>ДООИМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Выявлены и распространены успешные практики перехода ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования</p>
<p>2.20.</p>	<p>Сопровождение взаимодействия ОО, имеющих высокие результаты обучения, и ОО, имеющих стабильно низкие результаты обучения</p>	<p>АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Обеспечение взаимодействия ОО, имеющих высокие результаты обучения, и ОО, имеющих стабильно</p>

2.21.	Проведение мониторинга подготовки качества обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету русский язык к прохождению итогового собеседования	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	<p>низкие результаты обучения, в том числе посредством эффективных форм, направленных на обмен лучшими педагогическими практиками – круглые столы, мастер-классы, семинары и другое.</p> <p>Анализ качества подготовки обучающихся 9 классов по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету русский язык к прохождению итогового собеседования.</p>
2.22.	Разработка методических рекомендаций для преподавателей по учебным предметам естественно-научного цикла по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА) по учебным предметам: физика, биология, география, химия, - в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями	АУ «ИРО»	Приказ	2019	<p>Разработаны методические рекомендации для преподавателей по учебным предметам естественно-научного цикла по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА) по учебным предметам: физика, биология, география,</p>

2.23.	<p>Разработка методических рекомендаций для преподавателей по учебным предметам гуманитарного цикла образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2021</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для преподавателей по учебным предметам гуманитарного цикла образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>физия, химия, - в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
2.24.	<p>Разработка методических рекомендаций для преподавателей по учебным предметам математического цикла, включая учебный предмет «информатика и ИКТ», образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, региональных диагностических работ, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2021</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для преподавателей для преподавателей для предметам математического цикла, включая учебный предмет «информатика и ИКТ», образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, ре-</p>	<p>Разработаны методические рекомендации для преподавателей для предметам математического цикла, включая учебный предмет «информатика и ИКТ», образовательных программ основного общего и среднего общего образования (на основе результатов ВПР, национальных исследований качества образования, ре-</p>

2.25.	Разработка методических рекомендаций по внедрению в ООО автономного округа новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений на уровнях основного общего и среднего общего образования, в том числе предметной области «Технология»	АО «ИРО»	Приказ	2019	региональных диагностических работ, ГИА), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями Разработаны методические рекомендации по внедрению в ООО автономного округа новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений на уровнях основного общего и среднего общего образования, в том числе предметной области «Технология»
2.26.	Проведение мониторинга качества выполнения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	ДОиМП АО «ИРО»	Приказ	2019-2021	Оценка качества выполнения олимпиадных заданий муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников
2.27.	Проведение мониторинга учебно-методических комплексов (далее - УМК), используемых в ООО при подготовке обучающихся к ОГЭ	ДОиМП АО «ИРО»	Приказ	2019-2021	Анализ УМК, используемых в ООО при подготовке обучающихся к ОГЭ
2.28.	Проведение мониторинга УМК, используемых в ООО при подготовке обучающихся к ЕГЭ	ДОиМП АО «ИРО»	Приказ	2019-2021	Анализ УМК, используемых в ООО при подготовке обучающихся к ЕГЭ
2.29.	Методические рекомендации по итогам проведения оценочных	АО «ИРО»	Приказ	2019-2021	Повышение качества образования с учетом

	процедур в автономном округе на основе федеральной справки по субъекту Российской Федерации			результатов оценочных процедур
3. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение				
3.1. Обеспечение деятельности регионального учебно-методического объединения (далее – УМО)	АУ «ИРО»	приказ	2019-2021	Обеспечено проведение заседаний УМО и принятие эффективных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, в том числе посредством информационного ресурса, информирующего о деятельности УМО в открытом доступе для педагогов всех субъектов Российской Федерации.
3.2. Выпуск ежегодного информационно-методического сборника по обобщению лучших практик и инновационного опыта ОО, органов управления образованием, центра оценки качества образования, методических служб по проблематике оценки и управлению качеством образования	ДОИМП АУ «ИРО»	Приказ	2020-2021	Издан и опубликован сборник по итогам семинара «Развитие системы оценки качества образования»
3.3. Издание методических и информационно-аналитических материалов по результатам	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Изданы и опубликованы методические и информационно-

	этапов всероссийской олимпиады школьников				аналитические материалы по результатам этапов всероссийской олимпиады школьников
3.4.	Методическое сопровождение на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Информационно и организационно-методическое сопровождение на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»
3.5.	Методическое сопровождение Интернет-платформы единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры»	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Методическое сопровождение Интернет-платформы единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры»
3.6.	Проведение мониторинга по выявлению опыта работы лучших педагогов-предметников автономного округа	АУ «ИРО»	Приказ	2020-2021	Формирование пула экспертов (лучших педагогов-предметников). Определение ОО в качестве стажировочных площадок для представления лучших педагогических практик
3.7.	Организация и проведение межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования	АУ «ИРО»	Приказ	2019-2020	Проведена ежегодная межрегиональная конференция, включая семинары для ОО со стабильно высокими и стабильно низкими образовательными результатами
3.8.	Организация работы по комплектованию библиотечного	ДОиМП (ОО по согласованию)	справка	ежегодно	обновление библиотечного фонда учебной литературы

фонда учебной литературой и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО				турой и электронными образовательными ресурсами не менее 20 % от общего фонда учебной литературы
4. Повышение кадрового потенциала				
4.1. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для руководителей работников ООО по проблемам управления качеством образования	АУ «ИРО»	Приказ, каталог программ	2020-2021	Обновление каталога программ повышения квалификации руководителей работников ООО по направлениям управления качеством образования
4.2. Проведение цикла вебинаров для управленческих и педагогических работников по вопросам проведения международных, национальных и региональных исследований, оценки качества образования, обеспечения качества образования с привлечением ведущих специалистов страны.	АУ «ИРО»	Приказ	2020-2021	Методические и информационно-аналитические материалы по результатам проведения вебинаров
4.3. Организация командного обучения руководителей ООО по проблемам управления качеством образования	МОУО	Приказ, план работы	2019-2020	Повышение профессиональной компетентности руководителей ООО
4.4. Организация и проведение курсов повышения квалификации по подготовке экспертов РПК, членов государственной экзаменационной комиссии, специалистов всех категорий, привлекаемых к проведению ГИА в пункте проведения	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Проведение курсов повышения квалификации АУ «ИРО»

	экзаменов				
4.5.	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения (изложения). Обучение экспертов по проверке итогового собеседования	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Проведение курсов повышения квалификации АУ «ИРО»
4.6.	Организационно-техническое сопровождение обучения председателей, заместителей председателей РПК на базе ФГБНУ «ФИПИ», г. Москва	ДОиМП	Приказ	2019-2021	Сертификаты о повышении квалификации председателей, заместителей председателей РПК на федеральном уровне
4.7.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для руководящих работников ОО, функционирующих в сложных социальных условиях	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2019-2021	Проведение курсов повышения квалификации в соответствии с государственным заданием на оказание услуг (выполнение работ) АУ «ИРО»
4.8.	Рассмотрение вопросов повышения качества образования на заседаниях УМО	АУ «ИРО»	Протоколы заседаний УМО	2019-2021	Рекомендации для руководителей и педагогов по повышению качества образования
4.9.	Разработка концепции и организация Регионального чемпионата по решению управленческих кейсов для управленческих команд дошкольных, общеобразовательных и профессиональных ОО	ДОиМП	Приказ	2020-2021	Разработанное методическое обеспечение и положение о проведении Регионального чемпионата по решению управленческих кейсов для управленческих команд дошкольных, общеобразовательных и профессиональных ОО

					профессиональных ОО
4.10.	Участие в работах по созданию механизма добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общего и дополнительного образования (Федеральный проект «Учитель будущего»)	ДОиМП	Приказ	2020	Разработан механизм добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общего и дополнительного образования
4.11.	Определение актуальных направлений повышения квалификации педагогов	ДОиМП АУ «ИРО»	Приказ	2020-2021	Определены актуальные направления повышения квалификации
5. Обеспечение проведения оценочных процедур					
5.1.	Международное сравнительное мониторинговое исследование качества математической и естественнонаучной подготовки TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study)	ДОиМП АУ «ИРО» МОУО ОО	Приказ	2019 в соответствии с планом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор)	Участие в TIMSS 100% участников согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в МОУО,ОО
5.2.	Мониторинговое исследование качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study); Мониторинговое исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for international Student Assessment)	ДОиМП АУ «ИРО» МОУО ОО	Приказ	2020-2021, в соответствии с планом Рособрнадзора	Участие в международных исследованиях оценки качества образования обучающихся ОО, согласно установленной квоте. Корректировка направлений деятельности по повышению качества образования в МОУО,ОО
5.3.	Всероссийские проверочные	ДОиМП	Приказ	Ежегодно в	Участие обучающихся

	работы (ВПР)	АУ «ИРО» МОУО ОО			соответствии с планом, утвержденным Минпросвещением России и Рособрнадзором.	ОО в ВПР. Получение и анализ результатов в ОО. Принятие управленческих решений в МОУО, ОО
5.4.	Национальные исследования качества образования (НИКО)	ДоИМП АУ «ИРО» ОО	Приказ		Ежегодно в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещением России и Рособрнадзором	Участие обучающихся ОО в НИКО. Получение и анализ результатов в ОО. Принятие управленческих решений в МОУО, ОО
5.5.	Организационно-техническое, технологическое и информационное сопровождение исследований компетенций учителей-предметников	ДоИМП АУ «ИРО»	Приказ		2019-2021 в соответствии с планом, утвержденным Минпросвещением России и Рособрнадзором.	Принятие управленческих решений по результатам исследования компетенции учителей-предметников (на основании данных Рособрнадзора)
5.6.	Региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 9-х классов по учебным предметам ГИА (13 учебных предметов)	ДоИМП АУ «ИРО» МОУО ОО	Приказ		2019	Участие в региональных диагностических работах, стремиться к 100% участию обучающихся. Анализ результатов
5.7.	Региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11-х классов по обязательным для	ДоИМП АУ «ИРО» МОУО ОО	Приказ		2019	Участие в региональных диагностических работах, стремиться к 100% участию обучающихся. Анализ результатов

5.8.	<p>сдачи учебным предметам ГИА (русский язык, математика)</p> <p>Региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, итоговая диагностика) обучающихся 6 -7 классов по учебным предметам (русский язык, математика, история, обществознание, иностранный язык)</p>	<p>ДОиМП АУ «ИРО»</p>	<p>Приказ</p>	<p>2020 г. – входной (стартовый) контроль 2021 г. – итоговая диагностика</p>	<p>Участие в региональных диагностических работах 100% обучающихся, методические рекомендации</p>
5.9.	<p>Участие ОО автономного округа в оценочных процедурах качества общего образования на основе утвержденной совместным приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора в сфере образования методологии и критериях оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>ДОиМП АУ «ИРО» МОУО ОО</p>	<p>Справка о проведении оценочных процедур</p>	<p>2021</p>	<p>Не менее чем в 25 % ОО автономного округа проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>