

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«ОБУЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОВЕРКЕ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ»

Автор программы: **Минаева Елена Ивановна**, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА 11). Итоговое сочинение (изложение), проводимое для обучающихся XI (XII) классов, является допуском к государственной итоговой аттестации. В связи с этим образовательная программа «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения» является актуальной и направлена на обучение экспертов по проверке итогового сочинения по требованиям, представленным в методических рекомендациях для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения).

Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль освещает нормативно-правовые основы проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 11 классе, в частности нормативно-правовое обеспечение организации и проведения итогового сочинения(изложения) в 11 классе. Второй модуль знакомит с теоретическими основами обучения экспертов по проверке итогового сочинения (изложения). Третий модуль посвящен методическим и практическим основам обучения экспертов по проверке сочинения (изложения).

Реализация данной Программы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 36 часов, в том числе 18 часов отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения Moodle размещены учебно-методические материалы.

Курс обеспечен электронным учебно-методическим комплексом, представленным инвариантной частью. При освоении курса используются технологии личностно ориентированного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные технологии. Промежуточный контроль и итоговая аттестация осуществляются в форме тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.