

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ / ВОСПИТАТЕЛЬ-МЕТОДИСТ,  
СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ / УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ**

II(II) Описание трудовых функций, входящих  
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида  
профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи- кации	наименование	код	уровень (подуров- ень) квалифик- ации
А	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	7	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	А/01.7	7
			Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями	А/02.7	
			Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами	А/03.7	7
В	Проектирование (разработка) образовательных программ, направленных на получение образования обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	7	Проектирование (разработка) компонентов образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	В/01.7	7

### III (II) Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	Код	A	Уровень квалификации	7
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал  Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Старший учитель/ учитель-методист Старший воспитатель/ воспитатель-методист
-----------------------------------	--

Требования к образованию и обучению	Старший учитель/ учитель-методист: высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Старший воспитатель/ воспитатель-методист: высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
Требования к опыту практической работы	Старший учитель/ учитель-методист: Не менее 3 лет практической работы в должности учителя при наличии высшего образования не ниже уровня специалитет, магистратура Не менее 5 лет практической работы в должности учителя при наличии иного высшего образования Старший воспитатель/ воспитатель-методист: Не менее 3 лет практической работы в должности воспитателя при наличии высшего образования не ниже уровня специалитет, магистратура Не менее 5 лет практической работы в должности воспитателя при наличии иного высшего образования

Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем
---------------------------------	---

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2320	Преподаватели в средней школе
	2340	Преподаватели в системе специального образования
	3310	Преподавательский персонал начального образования
	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
	3330	Преподавательский персонал специального обучения
ЕКС<3>	-	Учитель Воспитатель
ОКСО<4>	050000	Образование и педагогика

#### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	Код	A/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции      Оригинал      X      Заимствовано из оригинала

Трудовые действия	<p>Определяет высокие, но достижимые образовательные цели в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом зоны ближайшего развития для всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями развития</p>
	<p>Разрабатывает и планирует последовательность занятий (или образовательных ситуаций) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, направленных на создание мотивирующей образовательной среды</p>
	<p>Выбирает и использует педагогически обоснованные методики обучения, воспитания и развития, направленные на достижение планируемых в образовательной программе результатов, в том числе предметных, метапредметных, личностных (при наличии)</p>
	<p>Ставит цели и задачи, планирует результаты и реализует программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности (или результаты воспитания детей в процессе комплексной реализации образовательных областей образовательной программы), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных обучающихся, обучающихся в трудной жизненной ситуации</p>
	<p>Выбирает, создает и использует разнообразные средства обучения и воспитания (образовательные ресурсы, в том числе УМК), включая ИКТ, направленные на мотивацию обучающихся к учебной деятельности (или создание интереса к решению образовательных задач, формирование предпосылок учебной деятельности)</p>
	<p>Выбирает и использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ с учетом разных образовательных потребностей и форм обучения</p>
	<p>Использует эффективные стратегии педагогического общения, направленные на поддержку учебной деятельности обучающихся (или активности и инициативности в детских деятельности)</p>
	<p>Разрабатывает и использует эффективные стратегии для оценки и корректировки применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания с учетом объективных данных об обучающихся</p>
	<p>Разрабатывает и использует эффективные стратегии поддержки участия обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (или жизнедеятельности в группе детей) в рамках построения инклюзивной образовательной среды</p>
	<p>Разъясняет нормы и правила поведения, предъявляет педагогически</p>

	обоснованные требования к дисциплине обучающихся на основе принципов взаимного уважения
	Разрабатывает и поддерживает правила создания эффективной образовательной среды, направленной на решение учебных задач в классе (или образовательных задач в группе детей)
	Разрабатывает и поддерживает правила безопасного поведения обучающихся и других участников образовательного процесса
	Разрабатывает эффективную ИКТ образовательную среду, поддерживает правила и контролирует ответственное и этическое поведение обучающихся в ней
	Разрабатывает и применяет методики педагогической оценки обучения обучающихся (или индивидуального развития детей) в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями
	Разрабатывает и поддерживает правила этической и уважительной организации обратной связи о результатах образовательной деятельности для обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями
	Развивает и совершенствует методики сбора, представления информации, необходимой для формирования самооценки обучающихся, в том числе сбора портфолио