

ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ

II (I) Описание трудовых функций, входящих
в профессиональный стандарт (функциональная карта вида
профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	6	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	А/01.6	6
			Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями	А/02.6	6
			Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами	А/03.6	6

III (I) Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися с различными образовательными потребностями и возможностями	Код	А	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение
обобщенной
трудоустройственной функции

Оригинал

X

Заимствовано из
оригинала

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Возможные наименования должностей	Учитель, Воспитатель
Требования к образованию и обучению	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования образовательной области "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2320	Преподаватели в средней школе
	2340	Преподаватели в системе специального

		образования
	3310	Преподавательский персонал начального образования
	3320	Персонал дошкольного воспитания и образования
	3330	Преподавательский персонал специального обучения
ЕКС<3>	-	Учитель Воспитатель
ОКСО<4>	050000	Образование и педагогика

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции Оригинал Заимствовано из оригинала

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определяет высокие, но достижимые образовательные цели с обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
	Планирует в зависимости от реализуемой образовательной программы последовательность занятий (или образовательных ситуаций) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основе знаний об учебной деятельности обучающихся (или знаний о детских деятельности и культурных практиках), учебном содержании и эффективных методиках обучения (или организации образовательной деятельности с детьми)

Проводит занятия с использованием педагогических обоснованных разнообразных методик обучения, воспитания и развития
Ставит цели и задачи, планирует результаты и реализует программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности (или комплексной реализации образовательных областей образовательной программы)
Использует различные средства обучения и воспитания (образовательные ресурсы, в том числе УМК), включая ИКТ, направленные на мотивацию обучающихся к учебной деятельности (или создание интереса к решению образовательных задач, формирование предпосылок учебной деятельности)
Педагогически обоснованно использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ
Демонстрирует навыки эффективного педагогического общения с обучающимися
Использует различные стратегии для оценки и корректировки применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания с учетом объективных данных об обучающихся
Демонстрирует в зависимости от реализуемой образовательной программы использование разнообразных стратегий поддержки участия обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (или жизнедеятельности в группе детей) в рамках построения инклюзивной образовательной среды
Демонстрирует знания практических подходов в организации поведения и дисциплины обучающихся в классе (или группе)
Демонстрирует способность к организации различных видов учебной (или детской) деятельности в классе (или группе)
Участвует в создании безопасной атмосферы в процессе реализации образовательной программы, принятия мер по защите жизни и здоровья обучающихся
Демонстрирует способность ответственного и этичного использования ИКТ в образовательной деятельности
Объективно оценивает обучение (или индивидуальное развитие) обучающихся в целях их поддержки и развития
Демонстрирует умение этично и уважительно организовать объективную и систематическую обратную связь о результатах образовательной деятельности
Демонстрирует умения формирования самооценки обучающихся, в том числе сбора портфолио
Способствует формированию у обучающихся способности

	самостоятельно учиться (или мотивации к учебной деятельности у детей)
--	---