

Мониторинг результатов опытно-экспериментальной апробации курса

Мониторинг результатов опытно-экспериментальной апробации курса «Югра – мое наследие» проводится по трем направлениям.

1. Контроль образовательных результатов учащихся по региональному курсу включает мониторинг развития опорного культурного концепта «наследие» («сгустка культуры в голове человека»); знаний о Табу природы; умений изучения наследия (правило трех «П», язык символов, иносказаний); сформированности полезных привычек. МАТЕРИАЛЫ ВХОДЯЩЕЙ И ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ И СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ БУДУТ ВЫСЫЛАТЬСЯ.
2. Внесение изменений в рабочие программы по основным предметам (ИНФОРМАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА):

ПРЕДМЕТ	ТЕМА учебного курса	Вопросы и/или задания к теме, побуждающие учащихся применять знания и умения по изучению наследия и его сохранению, полученные в региональном курсе	Введенные в учебные проекты критерии, ориентирующие учащихся на применение полученных в региональном курсе знаний и умений (о наследии и путях его сохранения)

3. Оценка применения знаний и умений, полученных в региональном курсе, на уроках по другим предметам (ИНФОРМАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА)

ПРЕДМЕТ	ТЕМА учебного курса	Вопрос / задание контрольной работы, проверяющее знание/умение, полученное в региональном курсе	Процент детей, справившихся с заданием на «5» / на «4» / на «3»	Введенные в учебные проекты критерии, ориентирующие учащихся на применение полученных в региональном курсе знаний и умений (о наследии и путях его сохранения)	Процент детей, принявших во внимание эти критерии

ВХОДЯЩАЯ ДИАГНОСТИКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Задания выполняются поочередно. Перед началом выполнения каждого задания необходимо рассказать учащимся, что нужно сделать и кратко пояснить, что изображено на каждой картинке.

1. ОБВЕДИ В КРУЖОК КАРТИНКУ СО СКАЗКОЙ, КОТОРАЯ РАССКАЗЫВАЕТ О ТОМ, КАК ПРИРОДА ПОМОГАЕТ ЧЕЛОВЕКУ.



2. ОБВЕДИ КАРТИНКУ С ПОСЛОВИЦЕЙ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ СОХРАНИТЬ НАСЛЕДИЕ.



Умелые руки не знают скуки



Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила

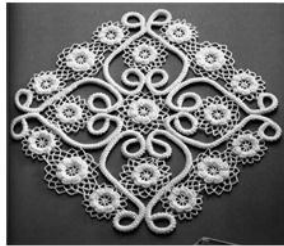
3. ПОСТАВЬ ГАЛОЧКУ В КВАДРАТИКЕ ОКОЛО КАРТИНКИ, ГДЕ ЧЕЛОВЕК СОХРАНЯЕТ НАСЛЕДИЕ.



4. СОЕДИНИ СТРЕЛОЧКОЙ СЛОВО «НАСЛЕДИЕ» И ТО, ЧТО К НЕМУ ОТНОСИТСЯ.



НАСЛЕДИЕ



5. ПОСТАВЬ ГАЛОЧКУ В КВАДРАТИК ПОД ИЗОБРАЖЕНИЕМ ТОГО ЖИВОТНОГО, КОТОРОМУ ПОСВЯЩЕН ПРАЗДНИК У КОРЕННЫХ НАРОДОВ ЮГРЫ – ХАНТЫ И МАНСИ

