



Отделение начального общего образования: сделано, сделаем

**Пачина Анжела Геннадьевна,
заведующий центром сопровождения проектной и
инновационной деятельности, доцент кафедры
педагогике, психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»,
руководитель отделения начального общего
образования Регионального учебно-методического
объединения, кандидат педагогических наук**

ЦЕЛЬ

Создание условий для повышения качества начального общего образования через развитие профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в контексте требований ФГОС НОО, повышение роли общественного участия в управлении процессами развития системы начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре





Направление деятельности
Диссеминация эффективных
практик организации
образовательной деятельности
в начальной школе



Задачи на 2019 год

1. Продолжить координацию деятельности муниципальных методических объединений ХМАО – Югры как единой системы методического сопровождения деятельности учителей начальных классов на более качественном уровне.
2. Повысить эффективность сетевого профессионального взаимодействия педагогов образовательных организаций ХМАО – Югры в целях обобщения и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в области начального общего образования на сайте регионального учебно-методического объединения, портале сетевого сообщества педагогов ХМАО – Югры «Школлеги».
3. Определить и реализовать приоритетные направления, связанные с повышением качества начального общего образования





Задачи на 2019 год:

4. Инициировать педагогические разработки по актуальным направлениям развития системы начального общего образования, таким как:

1) Организация образовательной деятельности метапредметного типа;

2) Реализация ценностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности на уровне начального общего образования;

3) Цифровизация начального общего образования: риски, ограничения, перспективы, развивающие эффекты, оптимизация образовательной и педагогической деятельности;

4) Индивидуализация образовательной деятельности младших школьников, реализация индивидуальных образовательных маршрутов;





Задачи на 2019 год:

5) Работа с одаренными детьми, развитие олимпиадного и конкурсного движения;

6) Эффективные практики организации образовательной деятельности особого ребёнка, реализация технологий инклюзивного образования на учебных занятиях в начальной школе.

5. Развивать систему общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок учителей начальных классов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры

