



Лучшие педагоги России будут получать к своему профессиональному празднику - Дню учителя - **премии по 200 тысяч рублей**. Всего предполагается распределять тысячу таких премий. Соответствующий проект документа сейчас находится на всеобщем обсуждении на сайте проектов нормативно-правовых актов: <http://regulation.gov.ru/projects#npa=66385> .

Из текста проекта:

Ежегодно ко Дню учителя Министерством образования и науки Российской Федерации выплачивается 1 тысяча денежных поощрений в размере 200 тысяч рублей каждое. Министерство ежегодно при формировании проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период определяет количество денежных поощрений для субъектов Российской Федерации.

Выплата денежного поощрения осуществляется по результатам конкурса, проводимого органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

На участие в конкурсе имеют право учителя **со стажем педагогической деятельности не менее трех лет**, основным местом работы которых является образовательная организация. Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

Конкурсная комиссия проводит конкурсный отбор на основании следующих критериев:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.