

**Сетевая модель профильного обучения
естественнонаучным предметам
*«Кластер высоких достижений и
открытых возможностей»***


Межрегиональный семинар
20 апреля 2017 г.
Ханты - Мансийск

*О.Г. Прикот,
Санкт - Петербург*




Профиль

Профильное обучение в современном образовании рассматривается как средство ***дифференциации и индивидуализации*** обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их ***профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.***

A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

Профиль. ФГОС СОО

На уровне среднего общего образования предусматривается профильное обучение как системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на ***индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся***, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы ***кооперации с учреждениями профессионального образования***.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

Профиль. Проблема

- Практика реализации профильного обучения в рамках профильной школы, показала свою неэффективность в силу ограниченных возможностей образовательного учреждения при большом разнообразии образовательных интересов и намерений учащихся.
- Поэтому проектирование профильного обучения в предлагаемой *Модели* изначально ориентировано на сетевую форму организации образовательного профиля в рамках районной системы образования. Образовательный профиль рассматривается как институциональная форма сетевого взаимодействия образовательных учреждений для достижения целей профильного обучения.



Актуальность Модели

- Сетевая **Модель** профильного обучения естественнонаучным предметам «Кластер высоких достижений и открытых возможностей» может стать востребованным способом модернизации предметных областей общего образования в условиях реализации ФГОС (ФЦПРО на 2016-2020 годы).
- способ решения типового затруднения по реализации концепций предметных областей общего образования (на примере Концепции развития математического образования) в рамках проектирования сетевой формы образовательного профиля учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.



Сетевые взаимодействия. Кластерный подход

- Институциональная форма сетевого взаимодействия образовательных учреждений в муниципальной системе образования представлена в форме *Кластера*, т.е. группы школ, объединенных по одному признаку (реализующих концепцию модернизации обучения по естественнонаучным предметам).
- Под кластерным подходом в развитии образования понимается взаимо- и саморазвитие субъектов кластера, осуществляемое на основе устойчивого развития партнерства, усиливающего конкретные преимущества, как отдельных участников, так и кластера в целом «в процессе работы над проблемой».



Образовательная сеть. Проблема

Результаты аналогового анализа сетевых моделей организации профильного обучения показал их разнообразие, но позволил выявить и **типовую проблему**. Как только правила сетевого взаимодействия задаются образовательным учреждениям со стороны системы управления образованием, модель профильного обучения теряет гибкость и способность «подстраиваться» под образовательные интересы учащихся.

Поэтому инновационным компонентом предлагаемой сетевой модели профильного обучения естественнонаучным предметам выступает **проектирование кластера образовательных инициатив различных учреждений**, ориентированных на достижение высоких результатов учащихся и удовлетворение их индивидуальных запросов.

Опорная (магнитная) Школа

Основным продуктом моделирования станет образовательный проект школы, реализующий ее сильные стороны и преимущества в рамках образовательного кластера. Для школы с углубленным изучением естественнонаучных предметов такой образовательный проект предусматривает ее деятельность как ***опорной (магнитной) школы*** в рамках образовательного кластера



Опорная школа. Функции

- методическая поддержка педагогов в процессе модернизации преподавания естественнонаучных предметов в общеобразовательных школах на основе Концепции ;
- - обеспечение преемственности базового и углубленного уровней изучения естественнонаучных предметов при переходе на профильное обучение;
- - расширение возможностей получения углубленного уровня учащимися на основе дистанционного обучения в рамках естественнонаучного профиля;
- - реализация возможностей учащихся получить качественное образование по естественным наукам с использованием современного учебного оборудования на базе опорной школы;
- - выявление и поддержка одаренных в области естественных наук учащихся через систему предметных олимпиад, конкурсов, летних школ и заочных программ обучения;
- - проектирование программ внеурочной деятельности учащихся в рамках предпрофильного обучения в основной школе.

Результаты

- повысится статус методической работы специализированных школ в муниципальной системе образования в области модернизации предметных областей;
- - расширятся возможности реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся за пределами своих образовательных учреждений;
- - повысится эффективность и востребованность метапредметных результатов обучения в овладении новыми формами самостоятельной работы (дистанционное обучение, летние школы, предметные олимпиады и конкурсы);
- - повысится мотивация учащихся за счет расширения их возможностей выбора курсов, форм обучения, педагогов и форм презентации индивидуальных достижений;
- - повысится возможность использования учащимися современного учебного оборудования на базе различных учреждений.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Прикот Олег Георгиевич, д.п.н., проф.
НИУ ВШЭ (СПб), СПбАГПО,
<http://test.hse.spb.ru/info/personal/oprikot>;
e – mail: o.prikot@yandex.ru;
тел.+7(921)9942227.

