

На Петербургском международном образовательном форуме (ПМОФ) министр образования и науки РФ Ольга Васильева заявила, что концепции преподавания по всем основным школьным предметам должны быть приняты до конца 2017 года.

<http://special.tass.ru/obschestvo/4142115>

ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ

Виноградов В.Н.,
профессор кафедры управления и экономики
образования СПб АППО, Санкт-Петербург

ТЕХНОЛОГИЧНЫЙ РАБОТНИК ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ

- Правильный выбор оборудования и орудий *(самостоятельный выбор)*;
- Организация и ведение документации и баз данных *(систематизация самостоятельной деятельности)*;
- Распределение времени и денег *(способность планировать самостоятельную деятельность)*;
- Общение с людьми с разным культурным опытом *(создание условий для выполнения работы)*;
- Умение осваивать новые профессиональные умения *(ответственность за достижение результата)*.
- **Вопрос качества образования – это не успеваемость, а качество деятельности**



ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ PISA

- Исследование направлено не на определение уровня освоения школьных программ, а на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях.
- **Естественнонаучная компетентность - способности школьников использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека.**



СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ – ЭТО ПЕДАГОГ
СПОСОБНЫЙ ИНТЕГРИРОВАТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ВСЕХ СТОРОН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЛЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА
ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ПОДРАСТАЮЩЕГО РЕБЕНКА.



ПРОЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА 2017 Г.

- А1 Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе обучающимися (в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными обучающимися, обучающимися в трудной жизненной ситуации)
- **А2 Осуществление профессионального взаимодействия с родителями обучающихся и их законными представителями**
- **А3 Осуществление профессионального взаимодействия с коллегами**



ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ А2 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

Трудовые действия	Организует уважительное и этичное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе обучения и воспитания
	Демонстрирует умения этичной и уважительной интерпретации результатов обучения (или индивидуального развития детей) и воспитания обучающихся родителям (законным представителям)
Необходимые умения	Формировать детско-взрослые сообщества, заинтересовывать и привлекать родителей к решению образовательных задач совместно с образовательной организацией
	Использовать эффективные технологии педагогического общения и разрешения конфликтных ситуаций
Необходимые знания	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития подростковых (или детский) сообществ
	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью
	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
	Основы законодательства о правах ребенка, семейное законодательство
	Законы в сфере образования и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Основы педагогического общения и педагогической конфликтологии
	Нормативные и методические документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ А3 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОЛЛЕГАМИ

Трудовые действия	Демонстрирует понимание важности определения собственных профессиональных дефицитов и потребностей профессионального развития, обоснованность выбора программ самообучения, повышения квалификации и переподготовки
	Участвует в образовательных программах подготовки, переподготовки и повышения квалификации для формирования и улучшения профессиональных знаний и навыков
	Демонстрирует важность понимания и навыки совместной работы с коллегами в рамках профессиональных групп, сообществ
Необходимые умения	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных и воспитательных задач
	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
	Понимать результаты деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и уметь их использовать в своей профессиональной деятельности
	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
	Участвовать в исследовательских проектах, направленных на развитие, обучение, воспитание обучающихся.
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации
	Законы в сфере образования и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность
	Нормативные и методические документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
	Трудовое законодательство

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

