

Отчет о работе отделения инклюзивного образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья за 2016 год

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Основные результаты
Организационные мероприятия			
1.	Спланирована деятельность отделения инклюзивного образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья за 2016 год	декабрь 2015	План работы секции по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-7
2.	Создание муниципальных методических объединений инклюзивного образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2016 год как условие эффективного сетевого профессионального взаимодействия педагогов	В течение года	Информация о муниципальных методических объединениях по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-7
3.	Создание и ведение страницы «Учебно-методические материалы» на сайте АУ «Институт развития образования» раздел Образовательная деятельность / УМО в системе общего образования ХМАО-Югры	в течение года	«Учебно-методические материалы» УМО пополнились материалами в части введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-7
4.	Создание и ведение страницы «Инклюзивное образование и образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2016 год» на сайте АУ «Институт развития образования» раздел Образовательная деятельность / УМО в системе общего образования ХМАО-Югры / Структура УМО	март 2016 г.	Создана и курируется страница «Отделение инклюзивного образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья» по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-7
5.	Плановые заседания отделения инклюзивного образования и образования		Проведены заседания отделения

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Основные результаты
	детей с ограниченными возможностями здоровья за 2016 год		
6.	Участие в окружной конференции по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016 году (24-25 марта 2016 года).	24-25.03.2016	Обсуждались вопросы подготовки и апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ; велось обсуждение структуры и содержания адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ; организовано обсуждение результатов апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ на методических объединениях, родительских собраниях, с общественными организациями и т.д.
7.	Диссеминация опыта через участие в августовском совещании педагогических работников ХМАО-ЮГРЫ «Эффективная образовательная среда: новые вызовы и современные решения» (29-30 августа 2016 года) в рамках круглого стола «Создание условий введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	29-30.09.2016	Презентация результатов деятельности ресурсных центров по методическому сопровождению инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре. На круглом столе презентовали опыт: казённое специальное учреждение «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» и Казённое учреждение «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» с темой «Проектирование и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
Методическая работа			
8.	Организация научно-методического и учебно-методического сопровождения работы муниципальных методических объединений инклюзивного образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2016 год	В течение года	Методические рекомендации, мероприятия, нормативно-правовые документы размещены по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-7
9.	Презентация опыта стажировочных площадок, региональных инновационных	в течение года	– включение в программы повышение квалификации стажировок на базе Ресурсных центров;

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Основные результаты
	площадок и ресурсных центров по методическому сопровождению инклюзивного образования в рамках курсов повышения квалификации.		– формирование и совершенствование профессиональных компетентностей слушателей посредством включения их в практику учреждения – актуального инновационного опыта, адаптация его к условиям своей образовательной организации
10.	Трансляция опыта Ресурсных центров в рамках курсовых мероприятий повышения квалификации педагогических работников	в течение года	В соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий на 2016 федеральные стажировочные площадки (100%), региональные инновационные площадки и ресурсные центры по методическому сопровождению инклюзивного образования (100%) презентовали наработанный ими позитивный опыт организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ для формирования у педагогов осознанности и добровольности в следовании отрывающихся системных преобразований
11.	Тиражирование опыта работы Ресурсных центров по методическому сопровождению инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	в течение года	методические рекомендации, журналы, сборники: 1.Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра: методические рекомендации для учителей и специалистов образовательных организаций / под.ред Л. М. Беткер. – Ханты-Мансийск, РИО ИРО, 2013.– 82 с. 2.Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов: методические материалы для руководителей, педагогов, специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов) / сост. Л. М. Беткер,– Ханты-Мансийск, РИО ИРО, 2016.– с. 3. Журнал «Образование Югории» В тематических разделах журнала

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Основные результаты
			представлен наработанный позитивный опыт организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ площадок по методическому сопровождению инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.
Информационное сопровождение			
12.	Контентное наполнение страницы «Отделение инклюзивного образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья» на сайте АУ «Институт развития образования» раздел Образовательная деятельность / УМО в системе общего образования ХМАО-Югры / Структура УМО	в течение года	Страница «Отделение инклюзивного образования и образования детей с ограниченными возможностями здоровья» постоянно обновляется по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-7
13.	Обсуждение материалов ресурсных центров по методическому сопровождению инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в сетевом сообществе «Школлеги»	в течение года	комплекты нормативно-правовых документов по инклюзивному образованию; буклеты методических рекомендаций по вопросам реализации инклюзивного образования и др.

Выявленные проблемы

1. Низкое качество программно-методических продуктов, представляемых на общественно-профессиональную экспертизу: педагоги не совсем понимают, что они могут предоставить на экспертизу. Отсутствие навыков проектирования и презентации методического обеспечения в рамках реализуемых адаптированных основных образовательных программ.
2. Педагоги в экспертизе материалов участвуют неактивно.
3. Руководителю секции не хватает времени для более эффективной и качественной работы секции.

Задачи на 2017 год

1. Продолжить координировать работу муниципальных методических объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры как единой системы методического сопровождения

деятельности образовательных организаций по реализации инклюзивного образования в округе на более качественном уровне.

2. Повысить эффективность сетевого профессионального взаимодействия педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях обобщения и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в области инклюзивного образования на сайте регионального учебно-методического объединения, портале сетевого сообщества педагогов Югры «Школлеги», заседаниях отделения инклюзивного образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, открытых уроках педагогов округа.

3. Обеспечить принцип преемственности в реализации инклюзивных форм образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Развивать систему общественно-профессиональной экспертизы программно-методических материалов по реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ.

Руководитель секции

Беткер Л.М.