

**Отчет о работе секции историко-культурного образования
за 2016 год**

| № п.п. | Мероприятие | Сроки | Основные результаты |
|------------------------------------|--|----------------|---|
| Организационные мероприятия | | | |
| 1. | Спланирована деятельность секции историко-культурного образования | декабрь 2015 | План работы секции по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnnoj-sostavlyayushchej-poop-7 |
| 2. | Создание муниципальных методических объединений историко-культурного образования как условие эффективного сетевого профессионального взаимодействия педагогов | В течение года | Информация о муниципальных методических объединениях по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnnoj-sostavlyayushchej-poop-7 |
| 3. | Создание и ведение страницы «Учебно-методические материалы» на сайте АУ «Институт развития образования» раздел Образовательная деятельность / УМО в системе общего образования ХМАО-Югры | в течение года | <p>«Учебно-методические материалы» УМО пополнились материалами в части реализации курса ОРКСЭ по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnnoj-sostavlyayushchej-poop-7</p> <p>1. Банк данных лучших педагогических практик реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>2. Подготовка и проведение родительских собраний, единых презентаций реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>3. Материалы по результатам социопедагогического исследования среди родителей и педагогов по проблематике выбора учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> |
| 4. | Создание и ведение страницы «Секция историко-культурного образования» на сайте АУ «Институт развития образования» раздел Образовательная деятельность / УМО в системе общего образования ХМАО-Югры / Структура УМО | март 2016 г. | Создана и курируется страница «Секция историко-культурного образования» по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnnoj-sostavlyayushchej-poop-7 |
| 5. | Плановые заседания секции | | Проведены заседания секции |

| № п.п. | Мероприятие | Сроки | Основные результаты |
|----------------------------|---|----------------|---|
| | историко-культурного образования | | |
| 6. | Участие в заседании УМО «Подготовка к ГИА обучающихся ХМАО-Югры по программам основного общего и среднего общего образования с учетом анализа итогов 2016 г.» | 20.02.2016 | Утвержден план работы секции |
| 7. | Участие в расширенном заседании УМО в системе общего образования ХМАО-Югры – Межрегиональном семинаре «Модернизация предметных областей «География», «Технология», «Математика», «История», «Искусство» с учетом региональной составляющей» | 29.08.2016 | Дискуссионная площадка «Единообразия, но не единомыслия»: внесены предложения в процесс модернизации предметной области «История» |
| 8. | Участие в заседании УМО «Внедрение ФГОС дошкольного и начального общего образования в региональной системе образования. Преимущество и качество филологического образования» | 15.12.2016 | Утвержден состав методической комиссии ОПЭ |
| Методическая работа | | | |
| 9. | Организация научно-методического и учебно-методического сопровождения работы муниципальных методических объединений историко-культурного образования | В течение года | Методические рекомендации, мероприятия, нормативно-правовые документы размещены по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-7 |
| 10. | Развитие системы общественно-профессиональной экспертизы образовательной деятельности учителей истории общеобразовательных организаций по актуальным вопросам историко-культурного образования. | в течение года | На общественно-профессиональную экспертизу поступило 4 работы: 1. Володина Л.Ю. Программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «Моё Отечество» 2. Чумейкина О.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный, эстрадный, классический |

| № п.п. | Мероприятие | Сроки | Основные результаты |
|-------------------------------------|--|----------------------|--|
| | | | <p>танец»</p> <p>3. Качинская Р.Н. Разработка внеклассного мероприятия, посвященного юбилею Ханты-Мансийского округа « Путешествие в Югру »</p> <p>4. Федориненко В.И. Технологическая карта изучения темы урока «Европейские города средневековья»</p> |
| 11. | Участие во всероссийской научно-практической конференции «Этнокультурное многообразие Западной Сибири: роль национальной интеллигенции в сохранении самобытной Российской цивилизации» (г. Сургут) | 19 декабря 2016 года | <p>Доклад Минаевой Елены Ивановны «Этнокультурная составляющая в содержании программ повышения квалификации педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»</p> <p>Доклад Ершова Михаила Федоровича «История российского казачества»: опыт научно-методического обеспечения»</p> |
| 12. | Участие в работе регионального координационного совета по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся с докладом «Социо-педагогическое исследование среди родителей и педагогов по проблематике выбора учебного курса ОРКСЭ» | 31 октября 2016 | Доклад Минаевой Е.И. |
| Информационное сопровождение | | | |
| 13. | Контентное наполнение страницы «Секция историко-культурного образования» на сайте АУ «Институт развития образования» раздел Образовательная деятельность / УМО в системе общего образования ХМАО-Югры / Структура УМО | в течение года | <p>Страница «Секция историко-культурного образования» постоянно обновляется по ссылке: http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/256-umo/2142-otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-7</p> |

Выявленные проблемы

1. По вопросу общественно-профессиональной экспертизы: педагоги не совсем понимают, что они могут предоставить на экспертизу. К примеру, работу Федориненко В.И. вынуждены отклонить, так как технологическая карта урока «Европейские города средневековья» может быть лишь приложением к разработке (проекту) урока с полным комплектом дидактического его обеспечения. А методическая разработка (проект) отсутствует.
2. Педагоги в экспертизе материалов участвуют неактивно.
3. Руководителю секции не хватает времени для более эффективной и качественной работы секции историко-культурного образования.

Задачи на 2017 год

1. Продолжить координировать работу муниципальных методических объединений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры как единой системы методического сопровождения деятельности учителей истории по реализации содержания историко-культурного образования в округе на более качественном уровне.
2. Повысить эффективность сетевого профессионального взаимодействия педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целях обобщения и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в области историко-культурного образования на сайте регионального учебно-методического объединения, портале сетевого сообщества педагогов Югры «Школлеги», заседаниях секции историко-культурного образования, открытых уроках педагогов округа.
3. Обеспечить принцип преемственности в формировании историко-обществоведческих и историко-культурных компетенций на всех уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Определить и реализовать приоритетные направления, связанные с повышением качества школьного историко-культурного образования, развитием компетенций обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с ФГОС.
5. Развивать систему общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок учителей истории общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по актуальным вопросам историко-культурного образования

Руководитель секции

Минаева Е.И.