

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
кадетская школа № 4»
г. Нефтеюганска Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска Ханты - Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2015 учебный год составлен на основании:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 октября 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. №ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. №МД-172/03письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. №ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. №ИР-352/09 «О направлении программы»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2013 г. №ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июня 2013 г. №09-879 «О направлении рекомендаций»;
письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

регионального уровня:

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014г. № 112 «О введении в действие ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, ХМАО-Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 февраля 2014г. № 111 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» и «Разработка региональных моделей оценки качества ДО» ОО, реализующим программы дошкольного образования, расположенным на территории ХМАО-Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011 г. №73 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013 г. №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 февраля 2014 г. №105 «О реализации проекта по апробации программы по учебному предмету «Музыка», включающему модули «Коллективное хоровое музицирование» и «Коллективное инструментальное музицирование» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 г. №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 июня 2015 г. №6102 «О направлении Методического письма о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2015-2016 учебном году»;

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июня 2015 г. №10-Исх-6369 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2015 – 2016 учебном году»;

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.06.2015 № 10-Исх-6681 «О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2015-2016 учебном году».

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для I - IV классов, реализующих ФГОС НОО:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4694/12

«О составлении рабочих программ»;

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4695/12

«О разработке учебного плана»;

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4696/12

«Об организации внеурочной деятельности»;

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528

«О направлении ПООП».

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для V-VI-х классов, осуществляющих переход на ФГОС ООО:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 г. №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011 г. № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011г. №1110, от 31 августа 2012 г. №1047);

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 декабря 2012 г. №1405 «Об утверждении перечня направлений (апробационных тем) пилотных площадок, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 сентября 2013г. №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме».

Нормативное и методическое обеспечение образовательного процесса для V-VII классов, осуществляющих введение ФГОС ООО в пилотном режиме:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1.02.2011 №19644, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.09.2011 №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2011 № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12.12.2011 №1110, от 31.08.2012 №1047);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.09.2013 №853 «Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме».

Нормативное и методическое обеспечение

образовательного процесса для V – XI (XII) классов, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»:

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2011 г. №МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 г. №08-250; «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования).

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

В соответствии со статьей 2 (п.22) Закона РФ «Об образовании» учебный план – это разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

МБОУ «СОКШ № 4» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование,

II уровень – основное общее образование,

III уровень – среднее общее образование.

МБОУ «СОКШ №4» предусматривает:

1) 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебных недели;

2) 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для 5 - 9 классов продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

3) 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для 10-11 классов - 35 учебных недель.

Часы образовательных программ, выпавшие на праздничные дни, компенсируются через внеурочные формы в течение всего учебного года.

При составлении плана полностью сохранена номенклатура обязательных образовательных областей, образовательных компонентов и базисное количество часов на обязательные образовательные области. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

- для учащихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

- для учащихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Деление на подгруппы осуществляется во 2-4 классах на предмете «Иностранный язык», в 5-9 классах – на предметах «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», курсах по выбору. В 10-11 классах – на предметах «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Физическая культура» и элективных курсах.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Промежуточная аттестация учащихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом, утвержденным приказом директора школы. Промежуточная годовая аттестация проводится в качестве отдельной процедуры с 15 по 25 мая без прекращения образовательного процесса

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ. Учебный план начального общего образования направлен на:

- обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;
- развитие интеллектуальной, духовной и эмоционально-нравственной сферы личности младшего школьника;
- формирование универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня учебной деятельности школьника;
- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям с целью сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонациональной России;
- подготовку учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями.

При составлении учебного плана использовались 1-й вариант плана ФГОС НОО (с учетом 5-ти дневной учебной недели).

В обязательной части представлены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные учебным планом: «Филология» (русский язык, литературное чтение, иностранный язык); «Математика и информатика» (математика); «Обществознание и естествознание» (окружающий мир); «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство» (музыка, изобразительное искусство); «Технология», «Физическая культура».

В скобках, рядом с общим количеством часов, отведенных на изучение предмета, указано количество часов (20%), предусмотренных для внеаудиторных форм организации образовательного процесса: образовательные модули, экскурсии, учебно-дидактические игры, мастерские, лаборатории, учебные проекты и проектные задачи (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Учитывая результаты независимой региональной оценки качества подготовки учащихся 4-х классов в 2013-2014, 2014-2015 учебных годах, с целью формирования речевой компетентности 1 час из части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений, используется для увеличения часов на изучение предмета «Русский язык» (с целью увеличения в рабочей программе учителей часов на развитие речи учащихся).

В рамках изучения предмета «Литературное чтение» в связи со спецификой кадетской школы в содержание программы интегрирован модуль для изучения курса «Образ защитника Отечества на страницах книг детских писателей» - 1-3 классы. Он разработан на основе программы внеурочной деятельности «В мире книг», которая входит в УМК «Школа 21 века, автор – Л.А. Ефросинина). Способствует расширению читательского пространства, развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка и обогащению читательского опыта младшего школьника. Оставляя принцип построения программы, мы, исходя из особенностей школы, реализующей идеи военно-патриотического воспитания, сформировали перечень произведений, предлагаемых для знакомства на уроках и внеурочных занятиях.

С целью увеличения двигательной активности учащихся, снятия учебной аудиторной нагрузки и укрепления здоровья введен третий час физкультуры (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г.).

В соответствии с пунктом 1.3.3. Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», в начальной школе рекомендуется отводить 3-й час физической культуры на общеразвивающее направление (подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, спортивные игры по упрощенным правилам). Поэтому в образовательной области «Физическая культура» часы (из расчета 3 часа в неделю) разбиты на 2 части: 2 часа – физическая культура, 1 час – в 1а, 1к1, 2а, 2к, 2к1, 3а, 3к, 3к1, 4а, 4к, 4к1 классах – ритмика, в 1к классе – спортивные игры (исходя из запросов родителей учащихся).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на параллели 4-х классов введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Для реализации данного курса в МБОУ «СОКШ №4» используется УМК Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенского, Т.М. Горбачевой и др. (под редакцией Т.Д.Шапошниковой). Родителями (законными представителями) учащихся 4-х классов выбран учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» (100%), что отражено в заявлениях и протоколах родительских собраний. Кроме того, для реализации запросов родителей и учащихся, пожелавших дополнительно к основному курсу изучать основы православной культуры, на параллели 4-х классов реализуется программа дополнительного образования «Основы православной культуры». Преподавание осуществляют специалисты, получившие дополнительное профессиональное образование.

С целью выполнения рекомендаций, содержащихся в письме Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.05.2011г. №3598/11, письме Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26 июня 2015 г. № 6681 в содержание предметов «Окружающий мир», «Изобразительное искусство» включено изучение особенностей природы и культуры ХМАО-Югры (курс Т.Орловой «Мы – дети природы»). Национально-региональный компонент отражает социально-экономические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности

ХМАО-Югры.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление класса на группы при наполняемости классов в соответствии с установленными нормативами – 25 учащихся.

Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (21 час – 1-е классы; 23 часа– 2-4 классы) в соответствии с нормативами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом 5-дневного режима организации занятий.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов, что соответствует п.19.3. ФГОС НОО).

В учебном плане указаны формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-4 классах в МБОУ «СОКШ №4». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников является весьма существенной составляющей процесса обучения и одной из важных задач педагогической деятельности учителя. Промежуточная аттестация учащихся начальных классов осуществляется со 2 класса. В 1 классе оценивание образовательных результатов учащихся в баллах не предусмотрено.

-

Предметная область	Учебный предмет	классы												Всего за год	
		1а	1к	1к1	2а	2к	2к1	3а	3к	3к1	4а	4к	4к1		
Обязательная часть															
Филология	Русский язык	132 (27)	132 (27)	132 (27)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	1620 (333)	
	Литературное чтение	132 (27)	132 (27)	132 (27)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	102 (21)	102 (21)	102 (21)	1518 (312)
	Иностранный язык	0	0	0	68 (13)	68 (13)	68 (13)	68 (13)	68 (13)	68 (13)	68 (13)	68 (13)	68 (13)	68 (13)	612 (117)
Математика и информатика	Математика	132 (27)	132 (27)	132 (27)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	136 (28)	1620 (333)	
	Окружающий мир	66 (13)	66 (13)	66 (13)	68 (14)	68 (14)	68 (14)	68 (14)	68 (14)	68 (14)	68 (14)	68 (14)	68 (14)	810 (165)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34 (7)	34 (7)	34 (7)	102 (21)	
Искусство		33 (7)	33 (7)	33 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	405 (84)	
	Музыка	33 (7)	33 (7)	33 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	405 (84)	
Технология	Технология (Труд)	33 (7)	33 (7)	33 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	405 (84)	
Физическая культура	Физическая культура	99 (20)	99 (20)	99 (20)	102 (20)	102 (20)	102 (20)	102 (20)	102 (20)	102 (20)	102 (20)	102 (20)	102 (20)	1215 (240)	
ИТОГО:		660 (135)	660 (135)	660 (135)	748 (152)	748 (152)	748 (152)	748 (152)	748 (152)	748 (152)	748 (152)	748 (152)	748 (152)	8712 (1773)	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-тидневная неделя)															
	Русский язык	33 (7)	33 (7)	33 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	34 (7)	405 (84)	
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	270	

Формы промежуточной аттестации.

Предметная область	Учебный предмет	классы											
		1а	1к	1к1	2а	2к	2к1	3а	3к	3к1	4а	4к	4к1

Формы промежуточной аттестации

Филология	Русский язык				КДР	КДР	КДР	КДР	КДР	КДР	КДР	КДР	КДР
	Литературное чтение				С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а
	Иностранный язык				С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а
Математика и информатика	Математика				К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р	К/р
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				-	-	-	-	-	-	П	П	П
Искусство	Изобразительное искусство				С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а
	Музыка				С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а
Технология	Технология (Труд)				С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а
Физическая культура	Физическая культура				С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а	С/а

К/р – контрольная работа

КДР – комплексная диагностическая работа.

С/а – среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций.

П – проект.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (28 часов – 5-е классы; 29 часов – 6-е классы, 31 часа - 7-е классы, 32 часа - 8-е классы, 33 часа - 9-е классы) в соответствии с нормативами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом 5-дневного режима организации занятий.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОКШ № 4» направлен на реализацию приоритетных целей основного общего образования:

- достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- Учебный план:
 - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
 - распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), Школы, учредителя.
- Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:
 - увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
 - внеурочную деятельность.

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогических работников.

Задачи основного общего образования реализуются через урочную, внеурочную деятельность, через организацию самообразовательной деятельности ученика под руководством учителя, а также через интеграцию основного и дополнительного образования.

Организация образовательного процесса через урочную область предусматривает усиление практической направленности

учебных курсов, способствует повышению мотивации и самоопределению учащихся. Акцент на ступени основного общего образования сделан на широкое применение проектной деятельности учащихся.

Для 5-х, 6к, 6к1 классов, обучающихся по Федеральному Государственному образовательному стандарту, учебный план составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и обеспечивает реализацию программы в единстве учебной и внеучебной деятельности, урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантная часть) и части, формируемой участниками образовательного процесса (Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения), включающей внеурочную деятельность.

Для обучения в 5-х, 6к, 6к1 классах выбран учебный план, предложенный Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры (письмо от 26.06.2015 № 10-Исх-6681 «О направлении Инструктивно-методического письма об организации образовательного процесса в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2015-2016 учебном году»).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В него включены обязательные предметы:

Образовательная область	Предметы
Филология	Русский язык
	Литература
	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Физическая культура (строевая подготовка)

В основной школе продолжается изучение иностранного языка по выбору учащихся: английский или немецкий язык.

Введены предметы «История», «Обществознание».

Вместо интегрированного курса «Природоведение» введены предметы «География» (в предметной области «Общественно-научные предметы») и «Биология» (в предметной области «Естественнонаучные предметы»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России,

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через часы дополнительного образования.

Образовательная области «Искусство» представлены двумя предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Сцельюповышениядвигательнойактивностиобучающихсявведен3-йчасфизическойкультуры(приказМинистерстваобразованияинаукиРФ от 30.08.2010 №889). Третий час физической культуры в кадетских 5к, 5к1 классах реализуется через курс «Строевая подготовка». Таким образом, решаются задачи повышения двигательной активности и реализуется кадетский компонент образования.

Обучение по обязательным предметам учебного плана организуется в классно-урочной системе (80% учебного времени) и с использованием внеурочных форм учебной деятельности.

К *внеурочным формам* освоения содержания предметных областей относятся: экскурсия, образовательное путешествие, игры-соревнования (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; мастерская, лаборатория, учебный проект, практики, деловая игра, дебаты).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса в 5, 6-х классах направлены на реализацию третьего часа физической культуры и в 6-х классах на изучение предмета «Обществознание».

Предметные области	Учебные предметы	классы					всего часов
		5а	5к	5к1	6к	6к1	
Обязательная часть							

Филология	Русский язык	175	175	175	210	210	945
	Литература	105	105	105	105	105	525
	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	875
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	70	350
	Обществознание				35	35	70
	География	35	35	35	35	35	175
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	35	35	175
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	175
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	175
Технология	Технология	70	70	70	70	70	350
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
ИТОГО:		910	910	910	980	980	4690
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная неделя)</i>							
Обществознание		35	35	35			105
Физическая культура		35	35	35	35	35	175
ИТОГО:		70	70	70	35	35	280
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</i>		980	980	980	1015	1015	4970
Внеурочная деятельность		175-350	175-350	175-350	175-350	175-350	

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		5а	5к	5к1	6к	6к1

Филология	Русский язык	Д.з	Д.з	Д.з	Д.з	Д.з
	Литература	С/А	С/А	С/А	С/А	С/А
	Иностранный язык	С/А	С/А	С/А	С/А	С/А
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175
Общественно-научные предметы	История	С/А	С/А	С/А	С/А	С/А
	Обществознание				С/А	С/А
	География	С/А	С/А	С/А	С/А	С/А
Естественно-научные предметы	Биология	С/А	С/А	С/А	С/А	С/А
Искусство	Музыка	С/А	С/А	С/А	С/А	С/А
	Изобразительное искусство	С/А	С/А	С/А	С/А	С/А
Технология	Технология	С/А	С/А	С/А	С/А	С/А
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	С/А	С/А	С/А	С/А	С/А

К/р – Контрольная работа

С/А – Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций

Д.з. – Диктант с грамматическим заданием

К формам организации внеучебных видов деятельности относятся: психологический тренинг, мастерские (художественная, мастерская моды, декоративно-прикладного искусства); студии (основы театрального искусства, хореографическая студия, вокальная студия); секции (спортивные), образовательные события: конференции, соревнования, проектные задачи, поисковые и научные исследования; общественно-полезные и социальные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности отделения дополнительного образования детей МБОУ «СОКШ № 4»:

№	Название кружка	Количество часов в неделю
Художественно-эстетическое направление		
	Хоровое пение	1
	Народная музыка «Сударушка»	1
	Народная музыка «Казачок»	1
	В мире танца	1
Социально-педагогическое направление		
	Основы правовых знаний	0,5
	Мир музея	1
	Основы дорожной безопасности	1
Военно-патриотическое направление		
	Школа выживания	1
	Спасатель	1

Основы военной подготовки	0,5
Научно-техническое направление	
Юный журналист	1
Радиоуправляемые модели	1
Физкультурно-спортивное направление	
Общая физическая подготовка	2
Баскетбол	1
Волейбол	1
Шахматы	2

В 5к, 5к1, 6к, 6к1 классах за счет часов педагогической нагрузки с целью формирования метапредметных умений классными руководителями ведется интегрированный курс «Лидер», организуется социальное проектирование учащимися класса в рамках выбранной классом темы. Данные направления работы способствуют решению задач:

- развитие универсальных учебных действий;
- поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников;
- формирование умения ставить цели, планировать, организовывать, контролировать собственную учебную деятельность, делать отчет об индивидуальных образовательных достижениях;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся.

Кроме возможностей школы для организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В учебном плане основного общего образования для **6а, 7 - 9 классов** представлены федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения. В полном объёме изучаются все предметы федерального компонента и сохранено базовое количество часов.

Учебные предметы «Биология» и «География» начинают изучаться с 7- го класса (по 1-му часу в неделю). Учебный предмет

«География» - единый синтезированный предмет физической и экономической географии, без элементов экономико-политического содержания, переданных в учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-го класса и является интегрированным, так как построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Политика», «Экономика», «Право».

В 7-9х классах содержание предмета «Математика» реализуется через предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Содержание предмета «История» реализуется через модули «История России» и «Всеобщая история».

С целью выполнения рекомендаций письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.05.2011г. №3598/11 в содержание предмета «География» в 8-9 классах включено изучение особенностей экологии и географии ХМАО-Югры («Экология и география ХМАО - Югры»). В предмет «Литература» включено изучение «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера»

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (I-XI (XII) классы), «Технологии» (V-XI (XII) классы), «Физической культуре» (X-XI (XII) классы), «Информатике и ИКТ», а также «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При проведении занятий по иностранному языку во 5-9 классах осуществляется деление класса на группы при наполняемости классов в соответствии с установленными нормативами – 25 учащихся. В 5к и 5к1, 8а 8к1 классах для изучения немецкого языка учащиеся объединены в общую группу.

С целью повышения двигательной активности обучающихся введен 3-й час физической культуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889). Третий час физической культуры в общеобразовательных классах реализуется через курс «Спортивные игры»; в кадетских классах – за счет курса «Строевая подготовка». В содержании курсов учитывается *общеразвивающее направление*: ориентация на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов действующих программ по физической культуре (элементы строевой подготовки) и *культурно-исторические традиции региона*, изложенные в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О реализации государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» и методических рекомендациях по созданию муниципальных кадетских школ, кадетских школ с казачьим компонентом, составленных кафедрой дополнительного образования и воспитательной работы АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», для широкого круга специалистов-организаторов кадетского движения, педагогов образовательных учреждений работающих в кадетских школах, классах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

При разработке содержания курса физической культуры (спортивные игры), учитывается *спортивное направление*: углубленное освоение учащимися на уровне основного общего образования одного или нескольких видов спорта.

Казачий компонент образовательного учреждения реализуется за счет введения курса «История казачества России и

кадетского движения» в 7-8 классах.

Компонент образовательного учреждения также используется для организации индивидуальной работы с учащимися. Отведены часы для консультаций по отдельным предметам. Индивидуальные консультации предусматривают работу с учащимися высоких учебных возможностей (подготовка к предметным олимпиадам), низких учебных возможностей (ликвидация пробелов знаний).

В 2015-2016 учебном году выделены часы для организации индивидуальных и групповых консультаций по предметам:

- 6-е классы – биология, английский язык
- 7 - е классы – русский язык, иностранные языки и биология
- 8 - е классы - химия

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии. Условием достижения этой задачи является предпрофильная подготовка. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8-9 классов в отношении возможного выбора ими профиля обучения на старшей ступени общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

Предпрофильная подготовка ведется за счет передачи часов предмета технология в вариативную часть учебного плана (компонент образовательного учреждения). На организацию предпрофильной подготовки отводится 1 недельный час компонента образовательного учреждения в 8-х классах для проведения курсов по выбору; 3 недельных часа в 9-х классах (1 час – информационно-профориентационный курс «Человек и профессия», 2 часа - курсы по выбору).

№	Класс	Предмет
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения), формируемая участниками образовательного процесса		
	8а-8к	Курс по выбору «Практикум по культуре речи»
	8а-8к	Курс по выбору «Современные направления дизайна»
	8а-8к	Курс по выбору «Домашний мастер»
	8а-8к	Курс по выбору «Компьютерная графика»
	8а-8к	Курс по выбору «Проценты и расчеты на каждый день»
	9а-9к	Курс по выбору «Сочинение – это просто!»
	9а-9к	Курс по выбору «Культура питания»
	9а-9к	Курс по выбору «Транспорт»
	9а-9к	Курс по выбору «Компьютерная графика»

№	Класс	Предмет
	9а-9к	Курс по выбору «Основы делопроизводства»

В начале учебного года учащиеся 8-х классов выбирают для изучения не менее 2-х курсов по выбору.

Учащиеся 9-х классов посещают курс «Человек и профессия» и выбирают из предложенных курсов по выбору не менее 2-х.

Для усиления психолого-педагогической направленности профориентационной работы используются такие формы работы, как тренинги, психологическая диагностика, экскурсии, встречи с людьми различных профессий.

К/р – Контрольная работа

Д.з. – Диктант с грамматическим заданием

С/А – Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется двухуровневое изучение (базового и профильного) предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Базисный учебный план для 10-11х классов способствует решению основных задач полного общего образования.

Профильное обучение в МБОУ «СОКШ № 4» организовано в форме профильных классов «Государственной военной и гражданской службы».

В 10к классе реализуется программа профильного обучения по предметам: «Русский язык» - 3 ч., «Математика» - 6ч., «Обществознание» - 3 ч.; в 11к классе - программы профильного обучения по предметам «Русский язык» - 3 ч., «Обществознание» - 3 часа (при организации профильного обучения из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов выбраны два учебных предмета для изучения на профильном уровне). Профильные предметы определены с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

С целью выполнения рекомендаций письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 17.05.2011г. №3598/11, региональной спецификой учебного плана является изучение (интегрировано) в X-XI классах предмета «Искусство» (МХК), «История ХМАО - Югры» (История).

При проведении занятий по иностранному языку в 10-11 классах осуществляется деление класса на группы при наполняемости классов в соответствии с установленными нормативами – 25 учащихся. При проведении уроков физической культуры учащиеся 10-11-х классов делятся на группы.

С целью повышения двигательной активности обучающихся введен 3-й час физической культуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889). Третий час физической культуры в кадетских классах – за счет курса «Строевая подготовка». В содержании курса, также как и на уровне основного общего образования, учитывается *общеразвивающее направление*: ориентация на расширенное и углубленное освоение учащимися отдельных тем и разделов действующих программ по физической культуре (элементы строевой подготовки) и *культурно-исторические традиции региона*.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для: увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента в виде элективных курсов.

- «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении»
- «Избранные вопросы математики»
- «Сочинения разных жанров»,
- «Мини-тексты различной направленности и стилистической принадлежности»

Кадетский, казачий компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах реализуется за счет введения элективных курсов:

- «Основы военной службы»,
- «Основы гражданской службы»,
- «Основы картографии»,
- «Основы правовых знаний»,
- «Экономика и право»,
- «Разработка управленческих решений»,
- «Традиционная культура казачества»,
- «Основы пожарной безопасности»
- «Социальная практика».

С целью увеличения двигательной активности учащихся, снятия учебной аудиторной нагрузки и укрепления здоровья введен третий час физкультуры (приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010г.). В образовательной области «Физическая культура» часы (из расчета 3 часа в неделю) разбиты на 2 части: 2 часа – физическая культура, 1 час – строевая подготовка. Все остальные области представлены в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

Сумма часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки учащихся (10к, 11к по 34 часа в неделю) в соответствии с нормативами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом 5-дневного режима организации занятий.

Реализация полурасовых курсов происходит следующим образом:

Класс	Название элективного курса	Количество часов в год	Полугодие для изучения
10к	«Основы военной службы»	18	II
10к	«Основы гражданской службы»	17	I
10к	«Мини-тексты различной направленности и стилистической принадлежности»	17	I

10к	«Мини-тексты различной направленности и стилистической принадлежности»	18	II
11к	«Основы военной службы»	18	II
11к	«Основы гражданской службы»	18	II
11к	«Основы картографии»	17	I
11к	«Традиционная культура казачества»	18	II
11к	«Разработка управленческих решений»	17	I
11к	«Избранные вопросы математики»	18	II

Учебный план (годовой) МБОУ «СОКШ № 4» на 2015-2016 учебный год

Федеральный компонент

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Инвариантная часть

Учебные предметы	10к		11к	
	военная служба	гражданская служба	военная служба	гражданская служба
Русский язык	35	0	0	
Литература	105		105	
Иностранный язык	105		105	
Математика	0	140	140	
История	70		70	
Обществознание	0		0	
Физическая культура	105		105	
ОБЖ	35		35	
ИТОГО:	455	560	560	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</i>				
	Профильный уровень		Профильный уровень	
Русский язык		105	105	
Математика	210	0	0	
Обществознание	105		105	
	базовый уровень		Базовый уровень	

География	35		35	
Физика	70		70	
Химия	35		35	
Биология	35		35	
Элективный курс «Основы военной службы»	18		18	
Элективный курс «Основы гражданской службы»		17		35
Элективный курс «Экономика и право»	35		35	
Элективный курс «Основы пожарной безопасности»	35			
Элективный курс «Основы картографии»			17	
Элективный курс «Традиционная культура казачества»			18	
Элективный курс «Разработка управленческих решений»		35		17
Элективный курс «Социальная практика»	35			
Элективный курс «Избранные вопросы математики»			1	
Элективный курс «Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении»			35	
Элективный курс «Сочинения разных жанров»				35
Элективный курс «Мини-тексты различной направленности и стилистической принадлежности»	17	18		
Всего компонент образовательного учреждения	140	140	140	140

<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе</i>	<i>1088</i>	<i>1088</i>	<i>1088</i>	<i>1088</i>
--	-------------	-------------	-------------	-------------

Формы промежуточной аттестации				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
<i>Инвариантная часть</i>				
Учебные предметы	10к		11к	
	военная служба	гражданская служба	военная служба	гражданская служба
Русский язык	К/р ЕГЭ	0	0	
Литература	С/А		С/А	
Иностранный язык	С/А		С/А	
Математика	0	К/р ЕГЭ	К/р ЕГЭ	
История	С/А		С/А	
Обществознание	0		0	
Физическая культура	С/А		С/А	
ОБЖ	С/А		С/А	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях</i>				
	Профильный уровень		Профильный уровень	
Русский язык		К/р ЕГЭ	К/р ЕГЭ	
Математика	К/р ЕГЭ	0		
Обществознание	С/А		С/А	
	базовый уровень		Базовый уровень	
География	С/А		С/А	
Физика	С/А		С/А	
Химия	С/А		С/А	
Биология	С/А		С/А	

к/р ЕГЭ – контрольная работа по типу и материалам ЕГЭ

С/А – Среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций

Структура учебного плана, набор образовательных предметов создают условия для реализации обязательных стандартов образования, для изучения программ образовательных дисциплин на базовом и профильном уровне, для развития учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.