

Решение (ПРОЕКТ)

**заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Межрегионального семинара**

по теме: «Совершенствование системы экологического и естественнонаучного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

(в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы с целью выработки предложений в проект концепции развития предметной области «Естественнонаучные предметы» и единого подхода к реализации региональной составляющей по географии, биологии, экологии и краеведению)

от 20.04.2017 г.

1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

а) разработать региональную Концепцию естественнонаучного образования в ХМАО-Югре, включающую механизмы конкурсного финансирования программ развития материально-технической базы школ округа в области естественнонаучного образования.

Срок: 2017 год;

б) обсудить предложения по изданию региональных учебников и учебно-методических пособий по географии, биологии, экологии и краеведению (приложение 1)

Срок: 2018-2019 годы.

2. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования» рекомендовать:

создать на базе образовательных организаций округа пилотные площадки по разработке инструментария для учителя, пригодного для создания эффективной системы формирования и развития проектной, опытно-конструкторской, исследовательской, инженерной деятельности учащихся в образовательной среде дисциплин естественнонаучного цикла.

Срок: 2017 – 2018 годы.

3. Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (секции естественнонаучного образования):

организовать проведение общественно-профессиональной экспертизы разработанного инструментария для учителя, пригодного для создания

эффективной системы формирования и развития проектной, опытно-конструкторской, исследовательской, инженерной деятельности учащихся в образовательной среде дисциплин естественнонаучного цикла (п.2).

Срок: 2018 год

4. Учебно-методическому объединению в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

а) подготовить предложения в проект научно-обоснованной Концепции модернизации и интеграции содержания и технологий преподавания предметных областей «Естественнонаучные предметы: физика, химия, биология» с учетом экологического императива образования;

б) направить предложения в проект Концепции по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Физика»:

- Введение предмета «Астрономия» в 11 классе;
- Введение интегрированного курса «Естествознание» в 5-6 классах (как пропедевтического курса, предшествующего изучению курсов физики и химии);
- Повышение уровня квалификации учителей физики, усиление предметной подготовки. Разработка специального профессионального стандарта для учителей физики;
- Обновление учебно-методических комплектов: усиление прикладного характера учебного материала;
- Внедрение современных технологий обучения: компьютерное моделирование, технология сотрудничества в обучении, технология формирования экспериментальных умений и др.;
- Совершенствование проектно-исследовательской деятельности обучающихся по физике;
- Оснащение кабинетов физики современным учебно-лабораторным оборудованием;

в) направить предложения в проект Концепции по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия»:

- Разработка новых учебно-методических комплектов по химии в соответствии современными общими целями естественнонаучного образования;
- Модернизация существующих и разработка новых средств обучения химии, в том числе приборов и устройств для всех видов химического эксперимента, демонстрационных средств обучения, наглядных пособий;

- Разработка профессионального стандарта учителя химии. Разработка механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций учителей химии, включая развитие системы повышения квалификации;
 - Устранение избыточных требований к планированию работы учителя химии, к его отчетности;
 - Введение в штатное расписание образовательных организаций общего образования должности лаборанта химии;
- г) направить предложения в проект Концепции по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»:
- Основные идеи общего биологического образования – идеи взаимосвязи (системный и экологический подход) и развития (эволюционный подход);
 - Изучение биологии должно осуществляться в ходе поисковой учебной деятельности, выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;
 - Изучение биологии должно осуществляться на основе междисциплинарного синтеза естественных наук (биологии, физики, химии);
 - Усиление экологического компонента в общем биологическом образовании;
 - Разработка профессионального стандарта учителя биологии. Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии на основе развития системы повышения квалификации.

Срок: май 2017 г.

5. Учебно-методическим объединениям в системе общего образования муниципального и институционального уровней, муниципальным методическим службам рекомендовать:

изучить практику регионов Российской Федерации по активной работе в рамках сетевого регионального УМО (с учетом возможностей ВУЗов, СПО и школ региона).

Срок: постоянно

6. Участникам Межрегионального семинара рекомендовать:

направить в адрес Президиума учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предложения в проект Концепции по модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы»

Срок: 28 апреля 2017 г.

7. По итогам общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры:

а) считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки «Программа профориентационной работы для младших школьников "Я б в рабочие пошёл..."» _____;

(название опыта, тип авторской разработки)

б) разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения начального общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку «Программа профориентационной работы для младших школьников "Я б в рабочие пошёл..."»;

в) выдать **Ситдиковой Гульшат Ришатовне**, автору разработки, сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Срок: до 30 мая 2017 г.

8. По итогам общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры:

а) считать пройденной положительно **общественную** экспертизу авторской разработки «На помощь доктору Айболиту» (конспект непосредственно образовательной деятельности, образовательная область «Физическое развитие» в старшей группе) _____;

(название опыта, тип авторской разработки)

б) рекомендовать автору **Прутовой Юлии Викторовне** доработать материал с учетом замечаний и представить на экспертизу методической комиссии УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

9. Согласно п.3.10 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры считать педагогическую разработку **Качинской Раисы Нурисламовны** «Разработка внеклассного мероприятия, посвященного юбилею Ханты-Мансийского округа «Путешествие в Югру» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

10. Согласно п.3.7, п.3.9 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (отсутствие 3-х экспертных заключений)

завершить общественно-профессиональную экспертизу авторских педагогических разработок, представленных на странице УМО в системе общего образования ХМАО-Югры на сайте АУ «Институт развития образования»: <http://www.iro86.ru/> :

Автор разработки	Название разработки	Отделение (секция) УМО
Ворошилова Валентина Владимировна	"В лаборатории "Органа слуха"	отделение начального общего образования
Белоус Юлия Евгеньевна	Калейдоскоп знаний	отделение начального общего образования
Вдовина Яна Анатольевна	Контрольно-измерительный материал по русскому языку 3 класс	отделение начального общего образования
Виноградова Елена Юрьевна	Разработка урока	отделение начального общего образования
Шабалина Людмила Вячеславовна	Урок окружающего мира в 4 классе по теме "Правила здорового образа жизни"	отделение начального общего образования
Чумейкина Ольга Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный, эстрадный, классический танец»	секция историко-культурного образования
Алексеева Наталья Александровна	Дидактические материалы по комедии А.П.Чехова «Вишнёвый сад» к урокам литературы в 10 классе	Секция филологического образования

Предложения по изданию региональных учебников и учебно-методических пособий по географии, биологии, экологии и краеведению в 2018-2019 гг.

1. Учебник по географии Югры (физическая и экономическая география).
2. Книга для внеклассного чтения: Климат г. Ханты-Мансийска.
3. Школьный Атлас растений Югры.
4. Книга для внеклассного чтения: Прикладная география (природные опасности Югры: опасные метеорологические явления, пожары, наводнения).
5. Книга для внеклассного чтения: Занимательная география Югры.
6. Учебное пособие: Экологическая история Севера Западной Сибири.
7. Учебное пособие: Биология человека с основами первой помощи.
8. Учебное пособие: Безопасность жизнедеятельности: первая помощь в ЧС.
9. Рабочая тетрадь по основам написания исследовательской работы
10. Рабочая тетрадь по основам химического эксперимента
11. Рабочая тетрадь по основам физического эксперимента
12. Рабочая тетрадь по основам биологического эксперимента
13. Рабочая тетрадь по основам экологического эксперимента
14. Рабочая тетрадь по основам проектной деятельности
15. Рабочая тетрадь по основам опытно-конструкторской деятельности
16. Рабочая тетрадь по основам проведения инженерных расчетов, ТРИЗ и т.д.
17. Методика создания сетевых веб-квестов по предметному и исследовательскому содержанию.