

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)**

РЕШЕНИЕ (ПРОЕКТ)

**расширенного заседания учебно-методического объединения в системе
общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Тема: «Развитие ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном
округе - Югре»**

от 30 мая 2019 г.

г. Ханты-Мансийск

1. Развитие ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (Цулая Л.В.)

Решили:

1.1. Муниципальным органам, осуществляющим контроль деятельности образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

обеспечить условия для эффективного взаимодействия в рамках сетевого партнерства организаций в целях выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации.

Срок: 2019-2020 гг.

2. Оказание комплексной помощи детям раннего возраста в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (Журавлева И.А.)

Решили:

2.1. Учебно-методическим объединениям и иным педагогическим сообществам институционального, муниципального и регионального уровней Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

обеспечить условия для транслирования эффективных практик по реализации ранней помощи семьям, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, том числе имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.

Срок: постоянно.

3. Оказание ранней помощи в организациях социального обслуживания населения (Пономарёва Т.А.)

Решили:

3.1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту

здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:

создание ресурсных учреждений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре для организации методической и консультативной помощи специалистам других учреждений, а также диагностической и консультативной помощи детям и членам их семей, проживающих на отдаленных территориях;

3.2. *Руководителям образовательных организаций, руководителям организаций социального обслуживания населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:*

обеспечить охват услугами ранней помощи детей в возрасте от 0 до 3-х лет из социально-неблагополучных семей.

Срок: 2019-2020 гг.

4. Реализация направления «Ранняя помощь» в рамках деятельности регионального сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» (Пачина А.Г.)

Решили:

4.1. *Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:*

4.1.1. предусмотреть поддержку деятельности площадок сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум»;

4.1.2. инициировать мероприятия по привлечению внимания педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) детей от рождения до 3-х лет, имеющих нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, к деятельности площадок сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» по направлению «Ранняя помощь».

Срок: 2019 - 2020 гг.

4.2. *Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» рекомендовать:*

4.2.1. обеспечить повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в области раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям, в системе инклюзивного образования;

4.2.2. разработать методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия реализации направления «Ранняя помощь»;

4.2.3. осуществить диссеминацию практического опыта площадок сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум».

Срок: 2019 - 2020 гг.

4.3. *Образовательным организациям – площадкам сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» (приказ ДЮиМП ХМАО – Югры от 14.02.2019 № 148 «Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум») и Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Ханты-Мансийска рекомендовать:*

4.3.1. совершенствовать систему раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям;

4.3.2. инициировать мероприятия и форматы распространения эффективных практик ранней помощи.

Срок: 2019 - 2020 гг.

5. Особенности организации и проведения коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с задержкой психоречевого развития в условиях ППМС – центров (Охрименко А.А.)

Решили:

5.1. *Руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:*

уделить особое внимание разработке и реализации специалистами учреждения (логопедами, психологами, дефектологами и др.) адресных психолого-педагогических программ, нацеленных на профилактику отклонений в развитии у детей раннего возраста.

Срок: 2019 г.

6. Из практики работы с детьми раннего возраста дошкольных образовательных организаций (Ярманова И.В., Волкова Л.М., Бондаренко Н.В.)

6.1. *Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:*

6.1.1. обеспечить условия для эффективной методической поддержки педагогических работников, работающих с семьями, воспитывающими детей в возрасте от 0 до 3 лет и не посещающих дошкольное учреждение;

6.1.2. направить в адрес БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» предложение о закреплении за образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования для детей раннего возраста, врача-педиатра (или введение в штатное расписание дошкольного учреждения должности «Педиатр»);

6.2. *Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» рекомендовать:*

проведение очных курсов повышения квалификации для педагогов по теме «Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста»;

6.3. *Руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующим программы среднего профессионального и высшего образования, рекомендовать:*

ввести специализацию «Воспитатель детей раннего возраста» в рамках образовательной программы по направлению «Педагогическое образование»;

6.4. *Образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:*

продолжить работу по обеспечению доступного дошкольного образования за счет развития эффективных вариативных моделей дошкольного образования, в том числе Консультативных центров для семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение.

6.5. *Руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать:*

систематически и в различных формах транслировать эффективный опыт образовательных организаций ХМАО – Югры по созданию условий для семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение.

Срок: 2019 – 2020 гг.

7. Итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры (Алмазова С.В.)

Решили:

7.1. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Социокультурные истоки "Слово о родителях"» (технологическая карта);*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения начального общего образования в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Социокультурные истоки "Слово о родителях"» (технологическая карта);*

выдать **Константиновой Марии Алексеевне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

7.2. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Проведение бинарного урока (учитель-учитель-дефектолог) технологии во втором классе» (дидактический материал);*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Проведение бинарного урока (учитель-учитель-дефектолог) технологии во втором классе» (дидактический материал);*

выдать **Гайдушенко Наталье Егоровне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

7.3. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Формирование графомоторных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра» (дидактический материал);*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Формирование графомоторных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра» (дидактический материал);*

выдать **Гайдушенко Наталье Егоровне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

7.4. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки *«Рабочая учебная программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей 7-го года жизни с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»;*

разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения инклюзивного и специального образования детей с ОВЗ в разделе «Педагогический опыт» авторскую разработку *«Рабочая учебная программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей 7-го года жизни с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»;*

выдать **Пьянниковой Анне Олеговне** сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Срок: 20 июня 2019 г.

7.5. Считать пройденной положительно **общественную** экспертизу авторской разработки: *«Оценивание метапредметных результатов по математике обучающихся 5 класса через компетентностно-ориентированные задания» (дидактический материал);*

при условии выполнения п. 5.1, 5.2 Положения об экспертизе, утвержденного Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.06.2016 №900 «Об организации общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» отредактированный вариант разработки: *«Оценивание метапредметных результатов по математике обучающихся 5 класса через компетентностно-ориентированные задания» (дидактический материал);*

при условии выполнения п.5.1, 5.2 Положения об общественно-профессиональной экспертизе, утвержденного Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.06.2016 №900 «Об организации общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», выдать **Антоновой Ольге Васильевне** сертификат о занесении материала (отредактированный вариант разработки) в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7.6. Считать пройденной положительно **общественную** экспертизу авторской разработки *«Сборник тестовых заданий по русскому языку для учащихся 7 класса» (дидактический материал)*;

при условии выполнения п. 5.1, 5.2 Положения об экспертизе, утвержденного Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.06.2016 №900 «Об организации общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице отделения основного общего, среднего общего образования в разделе «Педагогический опыт» отредактированный вариант разработки *«Сборник тестовых заданий по русскому языку для учащихся 7 класса» (дидактический материал)*;

при условии выполнения п.5.1, 5.2 Положения об общественно-профессиональной экспертизе, утвержденного Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.06.2016 №900 «Об организации общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», выдать **Масиной Анжелике Гасановне** сертификат о занесении материала (отредактированный вариант разработки) в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7.7. Согласно п.3.7 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*в течение 30 дней авторская разработка не получила 3 экспертных заключений*) считать педагогическую разработку **Гайдушенко Натальи Егоровны** *«Проведение коррекционно-развивающего занятия с учеником 2 класса, имеющим РАС и интеллектуальные нарушения по теме "Транспорт. Транспорт специального назначения" (дидактический материал)* непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

7.8. Согласно п.3.7 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*в течение 30 дней авторская разработка не получила 3 экспертных заключений*) считать педагогическую разработку **Егоровой Ирины Витальевны** *«Орфографический дневник» (дидактический материал)* непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

7.9. Согласно п.3.7 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*в течение 30 дней*

авторская разработка не получила 3 экспертных заключений) считать педагогическую разработку **Салаватовой Натальи Юрьевны** «*Составление и использование социальной истории в работе с детьми с РАС*» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу;

7.10. Согласно п.3.10 Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры (*результат менее 75% от максимального количества баллов*) считать педагогическую разработку **Старцевой Светланы Михайловны** «*Проектная деятельность по организации взаимодействия педагогов ОУ при работе с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ*» непрошедшей общественно-профессиональную экспертизу.

Заместитель председателя

В. В. Ключова

Секретарь

С.В. Алмазова