

Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР
«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

*(в формате проектных сессий по проблемам развития общего образования,
на базе учебно-методического объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в рамках реализации
мероприятий федеральной целевой программы развития образования)*

РЕЗОЛЮЦИЯ

24 августа 2018 года
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

24 августа 2018 года на площадке бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» состоялся Всероссийский семинар «Методические ресурсы и современные организационные механизмы обновления содержания общего образования» (в формате проектных сессий по проблемам развития общего образования, на базе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования) (далее – Семинар, Всероссийский семинар).

Организаторы мероприятия:

- Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»;

Мероприятия Семинара:

1. Проектная сессия «Внедрение эффективных образовательных технологий в педагогическую практику»;
2. Проектная сессия «Национальная система учительского роста в контексте развития системы образования региона».

Участниками Семинара стали: руководители и педагогические работники общего и дополнительного образования, специалисты муниципальных методических служб системы образования, руководители муниципальных и школьных методических объединений, представители институтов развития образования, научно-педагогические работники системы высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других субъектов Российской Федерации, эксперты, общественность.

В работе Семинара приняли участие эксперты из ведущих образовательных организаций Москвы, Санкт-Петербурга, Омска, Сургута, Ханты-Мансийска, Нижневартовска.

Общее количество участников Всероссийского семинара составило 503 человека, в том числе в онлайн-режиме 290 человек из 43 субъектов Российской Федерации.

Основной целью работы проектных сессий Семинара стало обсуждение структурно-функциональной модели внедрения эффективных образовательных технологий в педагогическую практику, организационных механизмов, инструментов и оптимальных условий внедрения национальной системы учительского роста (далее – НСУР) на региональном, муниципальном и институциональном уровнях с целью повышения качества образовательной

деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования.

В рамках мероприятий Всероссийского семинара организована работа дискуссионных площадок по обсуждению следующих вопросов:

- Образовательные технологии в формировании социальных компетенций личности в общеобразовательной организации;
- Об особенностях внедрения эффективных образовательных технологий в педагогическую практику;
- Современные образовательные технологии в организации исследовательской деятельности обучающихся;
- Реализация технологий организации инклюзивного образования;
- Подходы к разработке модели аттестации учителей в контексте национальной системы учительского роста;
- Независимая оценка профессиональных компетенций педагога;
- Условия развития профессиональной компетентности современного педагога;
- Общественно-профессиональная экспертиза авторских разработок педагогов Югры на базе регионального УМО как ресурс передового педагогического опыта.

Знакомство с конкретными моделями, технологиями и эффективными практиками организации образовательной среды реализовано в режиме мастер-классов.

Результатом работы проектных сессий Семинара стало формирование предложений в адрес государственных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественности, нацеленных на эффективные решения в обеспечении устойчивого развития системы общего образования. По результатам работы участниками Семинара была принята настоящая резолюция.

Участники Всероссийского семинара считают особо значимыми следующие позиции:

1. Обновление примерных образовательных программ, нацеленных на формирование базовых знаний, умений и навыков обучающихся, формирование у них «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности на основе современных образовательных технологий: организации проектной и исследовательской деятельности, развития критического и системного мышления, кейс-метода, электронного образования, внедрения в образовательную практику новых моделей образования на междисциплинарной основе;
2. Обновление содержания общего образования:

- владение современными образовательными технологиями как обязательное условие повышения качества образования в школе в условиях реализации новых образовательных стандартов;
- актуальность реализации новых эффективных форм работы школы профессионального становления молодых педагогов;
3. Обновление содержания общего образования и достижение ожидаемых социально-педагогических эффектов через обеспечение соответствия содержания образования возможностям личности обучающегося; Создание предпосылок для достижения каждым обучаемым уровня образованности, соответствующего его личностному потенциалу, интересам и потребностям, обеспечивающим возможность продолжения образования;
 4. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности программ дополнительного профессионального образования, формирующих компетенции, необходимые для эффективной работы в быстро меняющемся мире, на основе современных образовательных и цифровых технологий;
 5. Расширение использования современных технологий и методических ресурсов в школе посредством накопления и распространения информации о наиболее успешных практиках (проведения учебно-методических семинаров, курсов, выпуска методических рекомендаций и диагностических методик в помощь учителям-предметникам) и иных форм обмена опытом;
 6. Формирование механизмов внедрения национальной системы учительского роста на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, в том числе в рамках проектной деятельности. Освещение лучших практик в СМИ, на совещаниях различного уровня, на образовательных порталах;
 7. Содействие регулярному проведению общественно-значимых мероприятий по обсуждению хода внедрения национальной системы учительского роста, информирование педагогической общественности о результатах данных мероприятий;
 8. Повышение качества подготовки педагогических кадров, нацеленной на владение современными образовательными технологиями, обеспечивающими:
 - а) освоение обучающимися базовых навыков и умений;
 - б) повышение мотивации к обучению у обучающихся;
 - в) вовлечённость обучающихся в образовательную деятельность;
 - г) достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.
 9. Повышение эффективности процедуры аттестации педагогических работников, содействие сохранению и укреплению кадрового потенциала, повышению профессионального уровня педагогов, овладению новыми технологиями обучения для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Всероссийский семинар рекомендует:

Руководителям органов, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Обеспечить оснащение общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и поселках городского типа, необходимым оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
2. Предоставить большую самостоятельность руководителям образовательных организаций в определении перечня и характеристик приобретаемого оборудования для повышения качества образования, обеспечения доступа к образовательным ресурсам электронных библиотек и формирования цифрового контента;
3. Разработать системную линию разноуровневых прикладных и практических задач в программах среднего общего образования с использованием технологий проектного обучения;
4. Активнее внедрять в практику создание региональных сетей поддержки методических служб;
5. Более широко освещать вопросы внедрения современных образовательных технологий при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья;
6. Разработать нормативно - правовые рекомендации по реализации национальной системы учительского роста в контексте развития системы образования региона;
7. Регулярно проводить анализ профессиональных дефицитов учителей, выявленных посредством использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ), разработку методических рекомендаций по учету результатов ЕФОМ в целях формирования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
8. Обеспечить условия для развития региональных профессиональных образовательных сообществ, центров опережающего непрерывного профессионального развития и формирования нового педагогического опыта; инициирование потока профессиональных образовательных событий, стимулирующих педагогов к технологическому обновлению образовательного процесса современной школы

Руководителям образовательных организаций:

1. Практиковать в работе ресурсных центров методический разбор занятий, выезд на образовательные площадки, открытые конкурсы педагогического мастерства, проведение мастер-классов и конференций;

2. Использовать проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников в новых современных форматах и с актуальным содержанием с внедрением системы эффективного посткурсового сопровождения;
3. Шире внедрять современные образовательные технологии в практику работы образовательных организаций через обучение педагогических команд по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;
4. Содействовать регулярному проведению мероприятий, нацеленных на обмен опытом организации работы учреждений дополнительного профессионального педагогического образования субъектов Российской Федерации, региональных методических служб по подготовке к введению национальной системы учительского роста, новой модели аттестации на региональном уровне;
5. Расширять использование современных технологий и методических ресурсов в школе посредством накопления и распространения информации о наиболее успешных практиках (проведения учебно-методических семинаров, курсов, выпуска методических рекомендаций и диагностических методик в помощь учителям-предметникам) и иных форм обмена опытом;
6. Продолжить практику обмена опытом работы по реализации технологии организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе на примере лучших практик;

Педагогическим работникам:

1. При выборе эффективных образовательных технологий руководствоваться, в первую очередь, требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
2. Шире применять в школе проектную деятельность, которая способствует укреплению познавательного мотива и учебной мотивации детей;
3. Обеспечить создание благоприятных и комфортных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
4. Шире использовать методический и экспертный потенциал региональных, муниципальных и институциональных учебно-методических объединений посредством активного участия в работе УМО различного уровня и использования интерактивных ресурсов;
5. Активно включаться в общественно-профессиональную экспертизу нормативно-правовых документов в сфере общего образования, проектов концепций преподавания учебных предметов, предметных областей, экспертизу авторских педагогических разработок.