

**ЦИКЛ ОНЛАЙН-СЕМИНАРОВ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
«ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ
И ДЕТСКИМ САДОМ»**



- **Государственный контроль (надзор) в сфере образования: новые подходы. Лицензионный контроль**
- **Создание и развитие инклюзивной общеобразовательной организации (ДОУ и школа)**
- **Эффективная работа с одаренными детьми в ДОУ и школе**

Даты проведения:

9 – 11 декабря 2020

ПРОГРАММА

ОНЛАЙН-СЕМИНАР №1

9 декабря, среда

10:00 – 14:00 (московское время)

«Государственный контроль (надзор) в сфере образования: новые подходы. Лицензионный контроль»

Эксперт: Ладнушкина Нина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательного и информационного права Института права и управления ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ), главный аналитик Центра экспертизы в образовании Российской академии образования, Почетный работник образования РФ, аттестованный эксперт Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки г. Москвы

Ключевые вопросы:

- *Регуляторная гильотина: обзор изменений нормативных правовых актов в сфере образования.*
- *Новый подход к осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования: риск-ориентированный подход.*
- *Особенности проведения контрольных мероприятий в отношении организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.*
- *Контрольно-надзорное производство.*
- *Меры, применяемые органом контроля и надзора при неисполнении предписания об устранении выявленных нарушений.*
- *Федеральный закон об обязательных требованиях.*
- *Новые подходы к определению обязательных требований, устанавливаемых в сфере общего образования.*
- *Типичные нарушения образовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством в сфере общего образования, в том числе при разработке и принятии локальных нормативных актов, при оказании платных образовательных услуг, при разработке основных и дополнительных образовательных программ и др.;*
- *Защита прав и интересов участников образовательных отношений образовательных организаций при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования;*
- *Порядок обжалования результатов проверки в случае несогласия с ними администрации образовательных организаций, основания для признания результатов проверки недействительными.*
- *Лицензионные требования к лицензиату, осуществляющему образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.*
- *Типичные нарушения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности по программам общего образования.*
- *Меры, применяемые лицензирующим органом при выявлении нарушений лицензиатом лицензионных требований и при неисполнении предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований.*
- *Административные правонарушения в сфере образования.*

ОНЛАЙН-СЕМИНАР №2

10 декабря, четверг

10:00 – 14:00 (московское время)

«Создание и развитие инклюзивной общеобразовательной организации (ДОУ и школа)»

Эксперт: Ахметова Дания Загриевна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по непрерывному образованию, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова (КИУ), директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования. Заслуженный учитель Республики Татарстан, Заслуженный деятель науки Республики Татарстан, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, обладатель медали Ушинского

Ключевые вопросы:

- *Философские аспекты инклюзивного образования. История развития.*
- *Инклюзивное, интегрированное и специальное (коррекционное) образование. Интерпретация терминов.*
- *Нормативная база инклюзивной общеобразовательной организации.*
- *Специфика инклюзивного дошкольного образования.*
- *Моделирование системы инклюзивной дошкольной образовательной организации.*
- *Специфика инклюзивной общеобразовательной школы.*
- *Моделирование образовательной системы инклюзивной школы.*
- *Взаимодействие инклюзивной общеобразовательной организации (ДОУ и школы) с семьями детей с ОВЗ.*
- *Вопросы ранней профориентации и социализации детей в инклюзивной образовательной среде.*
- *Правовые и экономические аспекты создания и развития образовательной и социокультурной инклюзии.*
- *Ключевые проблемы управления инклюзивной образовательной организацией*
- *Дискуссионная парадигма предупреждения инвалидизации детей.*

ОНЛАЙН-СЕМИНАР №3

11 декабря, пятница

10:00 – 14:00 (московское время)

«Эффективная работа с одаренными детьми в ДОУ и школе»

Эксперт: Туктамышева Светлана Флюровна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социально-политических дисциплин ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», наставник-коуч госпрограммы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2022 гг.», преподаватель-тренер дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

Ключевые вопросы:

- *Отечественные и зарубежные подходы к изучению и развитию одаренности и таланта.*
- *Современные концепции и модели развития одаренности.*
- *Мифы об одаренности и таланте.*
- *Одаренность в детском возрасте. Виды одаренности.*
- *«Теория поколений»: изменения в формах обучения одаренных детей.*
- *Направления работы с одаренными детьми в сфере дошкольного образования.*
- *Подходы к разработке содержания образовательных программ.*
- *Мониторинг и оценка эффективности сопровождения одаренных детей и подростков.*
- *Технологии развития интеллектуального потенциала одаренных детей в рамках формального и неформального образования.*
- *4 условия самореализации, как методологическая основа работы с одаренными детьми.*
- *Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.*
- *Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Как развивать эмоциональный интеллект?*
- *Личностно-развивающая образовательная среда: социальный, организационно-технологический и пространственно-предметный компоненты.*
- *Меры поддержки одаренных детей: опыт реализации госпрограммы в Республике Татарстан.*
- *Развитие надпредметных компетенций в процессе обучения и воспитания одаренных детей.*
- *Педагог, наставник в работе с одаренными детьми: модели функций, ценностей и компетенций.*
- *Подготовка учителей к работе с одаренными детьми: опыт и проблемы.*
- *Ресурсы индивидуализации образовательных треков для одаренных детей.*

Контакты:

Центр профессионального развития «Конвентус»

Тел. 8(495)227-15-17

e-mail: info@conventus-center.ru.

сайт: <http://conventus-center.ru/>