

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**

**«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному  
в общеобразовательной организации»**

**Автор программы:** Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

**Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов

**АННОТАЦИЯ**

Современная полиэтническая ситуация характеризуется ростом внешних и внутренних миграционных процессов, что обусловило необходимость создания в системе образования условий для профессионального роста учителей русского языка, учителей начальных классов, преподающих русский язык, и их подготовки к педагогической деятельности в ситуации интенсивного развития этнического многообразия. Образовательная программа повышения квалификации **«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации»** (далее – Программа) позволит приобрести педагогам необходимые знания основ поликультурного образования, овладеть системой работы в классах с полиэтническим составом обучающихся, умениями использовать и апробировать специальные методические подходы к обучению, развитию и адаптации школьников, для которых русский язык не является родным, в целях включения их в образовательную деятельность. Важным условием и составной частью повышения квалификации педагогов является овладение методикой преподавания русского языка как неродного. Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый и второй модули программы инвариантные, предусматривающие ознакомление с актуальными проблемами обучения детей мигрантов русскому языку как неродному в новом языковом пространстве, научно-методологическими основами обучения детей мигрантов русскому языку как неродному, нацеленными на совершенствование заявленных общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Результат диагностики определяет выбор модуля 3 (3.1, 3.2), позволяющего освоение слушателями методических и практических аспектов обучения детей мигрантов русскому языку как неродному.

Программа предполагает выбор слушателем в качестве модуля 4 (вариативного) одной из предложенных тем, направленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося.

Итоговая диагностика, тестирование по вариативному модулю 4 и итоговая аттестация позволяют определить эффективность работы слушателя программы.