

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ
АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ**

АННОТАЦИЯ

Современная полиэтничная ситуация в российском обществе характеризуется ростом внешних и внутренних миграционных процессов, что обусловило необходимость создания в системе образования условий для профессионального роста педагогов и их подготовки к педагогической деятельности в ситуации интенсивного развития этнического многообразия и межнационального взаимодействия.

Образовательная программа повышения квалификации «Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов» (далее – Программа) разработана для педагогов образовательных организаций и направлена на совершенствование у слушателей компетенций, связанных со способностью реализовывать в образовательной деятельности задачи, связанные с социальной и культурной адаптацией и интеграцией детей-мигрантов, готовностью к участию в проектах, необходимых для ведения воспитательной деятельности по решению проблемы социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов, требующей высокого уровня теоретических знаний основ поликультурного образования и практических навыков и умений. Реализация данной Программы осуществляется в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Структура Программы выстроена по модульному принципу. Первый модуль посвящен актуальности проблемы социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре; второй модуль знакомит с теоретико-методологическими основами процесса социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов в современном образовательном пространстве; третий модуль раскрывает практические аспекты и механизмы реализации процесса социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов в современном образовательном пространстве.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Результат диагностики определяет выбор модуля 3 (3.1, 3.2), позволяющего освоение слушателями практических аспектов и механизмов реализации процесса социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов в современном образовательном пространстве.

Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 22 часа, в том числе 11 часов отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения MOODLE размещены учебно-методические материалы.

Курс обеспечен электронным учебно-методическим комплексом, представленным инвариантной частью. При освоении курса используются технологии личностно ориентированного обучения, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные технологии. Промежуточный контроль и итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.