



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**О проведении IV молодёжных  
Кирилло-Мефодиевских чтений в 2016 году**

г. Ханты-Мансийск  
« 19 » 04 2016 г.

№ 611

Во исполнение плана мероприятий по реализации в 2016-2018 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 23.12.2015 г. № 2648, в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры, с целью укрепления единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации, осмысления значения наследия Святых Кирилла и Мефодия, восстановления культурного наследия русского на Святой горе Афон, обеспечения, сохранения и приумножения духовного потенциала детей и молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе идей российского патриотизма, единства, дружбы народов, межнационального, межэтнического согласия

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о проведении IV молодёжных Кирилло-Мефодиевских чтений (далее – Чтения) в 2016 (приложение 1);
  - 1.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Чтений (приложение 2);
  - 1.3. Программу Чтений (приложение 3);
  - 1.4. Форму заявки на участие в Чтениях (приложение 4);
  - 1.5. Критерии оценки конкурсных работ (приложение 1 к Положению о проведении IV молодёжных Кирилло-Мефодиевских чтений в 2016 году.
2. Отделу общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

(Л.В. Сулая) провести Чтения с 12 по 14 мая 2016 года в городе Ханты-Мансийске.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) в соответствии с государственным заданием:

3.1. Обеспечить подготовку, организацию методического сопровождения и проведение Чтений с 12 по 14 мая 2016 года в городе Ханты-Мансийске;

3.2. Направить информационно-аналитическую справку по итогам проведения Чтений в отдел общего образования Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок до 6 июня 2016 года.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа и размещения на сайте Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в день его подписания.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

## Положение о проведении IV молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений в 2016 году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения IV молодежных Кирилло-Мефодиевских чтений (далее – Чтения), организационное и методическое сопровождение, порядок участия и определения победителей и призеров Чтений в 2016 году.

1.2. Чтения проводятся в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры и приурочены к празднованию 1000-летия присутствия русских на Святой горе Афон, году Детства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

1.3. Учредителем и организатором Чтений является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) при поддержке Ханты-Мансийской епархии Ханты-Мансийской митрополии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата) (далее – Ханты-Мансийская Епархия).

1.4. Учредитель осуществляет общее руководство Чтениями, подводит итоги.

1.5. Проведение Чтений возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.6. Общую координацию Чтений осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Состав Оргкомитета Чтений формируется из числа представителей муниципальных органов, осуществляющих управления в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, подведомственных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, духовенства, педагогической общественности и утверждается приказом Департамента.

Оргкомитет является исполнительным органом и несет ответственность за организацию и проведение Чтений, их делопроизводство, осуществляет мероприятия для подведения итогов.

Функции организационного комитета:

- организует проведение Чтений в соответствии с настоящим Положением;
- осуществляет информационную поддержку Чтений на официальном сайте Организатора в сети Internet;
- организует выдачу электронных сертификатов участникам и дипломы победителям и призерам.

1.8. В состав жюри входят ученые, представители Департамента и подведомственных ему учреждений, представители религиозных объединений, общественности.

1.9. Состав членов жюри утверждается Оргкомитетом не позднее 10 календарных дней до начала проведения Чтений.

1.10. Рабочий язык Чтений – русский.

1.11. Информационное сопровождение Чтений:

- официальный сайт Департамента образования и молодежной политики автономного округа – Югры [www.doinhmao.ru](http://www.doinhmao.ru);
- официальный сайт АУ «Институт развития образования» [www.iro86.ru](http://www.iro86.ru);
- сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» [www.shkollegi.ru](http://www.shkollegi.ru).

## **2. Цель и задачи Чтений**

2.1. Цель Чтений – укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации, осмысление значения наследия Святых Кирилла и Мефодия, восстановление культурного наследия русского на Святой горе Афон, обеспечение, сохранения и приумножения духовного потенциала детей и молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе идей российского патриотизма, единства, дружбы народов, межнационального, межэтнического согласия.

2.2. Задачи Чтений:

- обсуждение актуальных вопросов духовно-нравственного воспитания, культурологического просвещения, гуманитарного образования;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию подрастающего поколения средствами образования и культурного наследия;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

## **3. Участники Чтений**

3.1. Участниками Чтений являются обучающиеся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры всех типов и видов в сфере образования в возрасте от 14 до 17 лет (победители / лауреаты муниципального этапа Чтений), представившие в соответствии с Приказом исследовательские (творческие) работы, прошедшие конкурсный отбор на муниципальном этапе.

## **4. Организация и порядок проведения Чтений**

4.1. Чтения проводятся в два этапа:

- I этап – муниципальный (муниципальные образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры организуют проведение муниципального этапа Чтений).
- II этап – региональный (в форме научно-практической конференции) в очном и заочном форматах.

4.2. Сроки проведения:

- 12-13 мая 2016 года – заочное (дистанционное) участие в сети Internet;
- 14 мая 2015 года – очное участие.

4.3. Место проведения: г. Ханты-Мансийск.

4.4. Муниципальные образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры направляют на региональный этап Чтений не более 1 (одного) участника по каждой из 4 (четырёх) секций (победитель / призёры) в очном формате.

4.5. Муниципальные образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры могут заявить по 1 (одному) участнику по каждой из 4 (четырёх) секций в заочном (дистанционном) формате (удаленно, в сети Internet посредством работы в вебинаре).

4.6. Для участия в Чтениях, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, в срок до 17:00 часов 4 мая 2016 года оформляют на сайте АУ «Институт развития образования» [www.igo86.ru](http://www.igo86.ru):

**заявку на участие с приложением следующих материалов (заверенных необходимыми подписями):**

1. заявка на участие в Чтениях, формат – .doc/.docx/.pdf, размер – до 5 mb (приложение 1 к Положению);
2. тезисы выступлений, формат – .doc/.docx/, размер – до 3 mb (не более 3 стр., формат А4);
3. сопровождающие материалы (дополнительно);

**информационную карту (раздел «Конференции» – «IV молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения» – «Информационная карта»).**

4.7. Бумажный вариант документов предоставляется при регистрации участников очного формата Чтений (место проведения регистрации участников будет доведено до участников информационным письмом Организатора, указано в Программе проведения Чтений и размещено на сайте АУ «Институт развития образования» не позднее 7 (семи) календарных дней до начала).

4.8. Оргкомитет равномерно распределяет выступления участников Чтений, в соответствии с секциями, указанными в разделе 5 настоящего Положения, согласно поданных заявок на участие в очном и заочном (дистанционном) форматах. Для определения победителей и призеров в секции должно быть не менее 3 (трёх) участников.

4.9. Работа Чтений предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности.

4.10. Для участия в Чтениях принимаются исследовательские и творческие работы по направлениям, которые распределяются для публичной защиты по секциям, перечисленным в пп. 5.1.-5.4. настоящего Положения.

4.11. На секциях работает жюри в составе не менее 3 (трёх) человек, которые оценивают достижения автора, качество доклада и публичную защиту работы.

4.12. Продолжительность публичной защиты доклада – не более 7 (семи) минут. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы жюри и присутствующих, в течение 3 (трёх) минут. Время публичного доклада, ответов на вопросы жюри, по согласованию с участниками и членами жюри, может быть изменено Оргкомитетом в сторону уменьшения (для очного формата), исходя из корректировок программы Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений.

4.13. На каждого участника членами жюри заполняется экспертный лист, куда заносится оценка работы и процедуры её защиты и учитывается при подведении итогов работы секции. Критерии оценивания представлены в приложении 1 к настоящему Положению.

4.14. Материалы, направленные на Чтения, не возвращаются. Авторам работ не передаются рецензии, экспертные листы, протоколы жюри.

4.15. Оргкомитет, при наличии заявок участников в заочном (дистанционном) формате (удаленно, в сети Internet посредством работы в вебинаре), организует работу членов жюри в части оценки работ участников и процедуры её защиты. Информация о количественном составе участников заочного (дистанционного) формата размещается за 5 (пять) календарных дней до начала защиты с указанием места, времени проведения процедуры защиты. Для осуществления проведения защиты в заочном (дистанционном) формате Чтений работают члены жюри, согласно п. 4.8. настоящего Положения.

## 5. Секции Чтений

Основные секции Чтений:

### 5.1. Секция 1 «Духовные ценности Афона».

*Направления исследовательских (творческих) работ:*

5.1.1. Афон и славянский мир.

5.1.2. Афон – духовный светоч православия.

5.1.3. Русский Афон и искусство митрополии.

5.1.4. Россия и Греция – 1000-летний путь православного единства.

5.1.5. Жизнеописания и труды афонских подвижников и русских святых, связанных с Афоном.

5.1.6. 1000-летняя традиция русского православного паломничества на Афон.

5.1.7. Воспоминания паломников.

5.1.8. Афонские монашеские традиции.

- 5.1.9. Влияние афонского монашества на жизнь православных христиан в России в наши дни.
- 5.1.10. Связи России с Афонскими монастырями в XVI-XIX веках.
- 5.1.11. История Пантелеймонова монастыря и тех обителей, где было много русских подвижников.
- 5.1.12. Русские святые, чей монашеский путь связан с Афоном.
- 5.1.13. Связь русских монастырей с Афоном.
- 5.1.14. Афон как объект русской благотворительности.
- 5.1.15. Царский дом и Афон.
- 5.1.16. Современное состояние Афона.

## **5.2. Моя большая и малая Родина:**

*Направления исследовательских (творческих) работ:*

- 5.2.1. Историческая память как основа национального сознания.
- 5.2.2. Семья – носитель и хранитель духовности.
- 5.2.3. Семья – основа преемственности поколений.
- 5.2.4. Югра: прошлое, настоящее и будущее.
- 5.2.5. Природа как среда обитания и национальное достояние.

## **5.3. Духовные ценности русской культуры:**

*Направления исследовательских (творческих) работ:*

- 5.3.1. Православие и отечественная культура: линии духовного взаимодействия.
- 5.3.2. Русские православные праздники.
- 5.3.3. Поэтика русского народного творчества
- 5.3.4. Духовный потенциал русской классической литературы.
- 5.3.5. Духовные истоки русской музыки, живописи, архитектуры.

## **5.4. Богатство и духовный потенциал русского языка:**

*Направления исследовательских (творческих) работ:*

- 5.4.1. Русский язык как историческая память и достояние народа.
- 5.4.2. Язык – культура – общество.
- 5.4.3. Духовные основы семейной лексики.
- 5.4.4. Топонимика родного края.
- 5.4.5. Объединяющее начало русского языка.

## **6. Требования к содержанию и оформлению работ**

6.1. Работы должны быть выполнены участниками самостоятельно. Автор может заявить для участия в Чтениях не более 1 (одной) работы. У работы не должно быть соавторов. При подготовке работ допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

6.2. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов.

6.3. Рекомендации к оформлению работ:

Общий регламент хода исследования:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач.
3. Описание процесса исследования.
4. Обобщение результатов исследования.
5. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

6.4. Бумажный вариант пакета материалов, предоставляемый при регистрации, должен содержать: папки для секций Чтений, в каждой из которых размещены материалы одной работы от одного участника в одном экземпляре. На папке должно быть указано: наименование секции, муниципальное образование, образовательная организация, фамилия, имя, отчество, автора работы, наименование работы. Папки не должны допускать самопроизвольного выпадения материалов.

6.5. Для участия в Чтениях (муниципальном и региональном этапах) запрещено принимать работы, содержащие следующие нарушения:

- неполные комплекты материалов;
- работы, не соответствующие тематике Чтений;
- «ценные» и другие отправления, требующие получения вне помещений Оргкомитетов.

## 7. Награждение

7.1. По окончании работы каждой из секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения о победителе и призерах в очном и заочном (дистанционном) форматах, на основании рассмотрения работ участников согласно критериям оценки (приложение 1 к Положению).

7.2. Все решения жюри заносятся в итоговый протокол, подписываются председателем и членами жюри.

7.3. На основании итогового протокола приказом Департамента утверждаются списки победителей и призеров.

7.4. Победителям (1 место) и призерам (2-3 место) вручаются дипломы.

7.5. Определение победителей и призеров в очном и заочном (дистанционном) форматах проводится независимо.

7.6. Участникам оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Чтениях и размещаются на сайте [www.iro86.ru](http://www.iro86.ru).

7.7. Участникам могут быть вручены специальные призы, утвержденные спонсорами, меценатами, дарителями: научными организациями, средствами массовой информации и издательствами, финансовыми учреждениями, торговыми организациями, ведущими российскими издательствами и др.

7.8. По итогам Чтений работы финалистов публикуются на официальном сайте Организатора.



## **8. Финансирование**

8.1. Проезд, проживание, питание, экскурсионные программы и другие организационные мероприятия участников Чтений осуществляется за счёт средств направляющей организации или родительских средств.

8.2. Проезд, проживание, питание членов жюри и руководителей делегаций (сопровождающих лиц) осуществляется за счёт средств направляющей организации.

Критерии оценки конкурсных работ  
IV молодёжных Кирилло-Мефодиевских чтений в 2016 году

Показатели	Кол-во баллов
<b>1. Критерии оценивания выступления и защиты исследовательской работы</b>	<b>0-30</b>
<b>1.1. Содержание</b>	<b>0-30</b>
Степень владения фактической информацией	0-5
Логика изложения материала	0-5
Соответствие выводов проблемному вопросу	0-5
Коммуникативные навыки во время защиты проекта	0-5
Соблюдение регламента выступления: доклад – до 7 мин., ответы на вопросы – до 3 мин.	0-5
Выразительность речи	0-5
<b>2. Критерии оценивания исследовательской работы</b>	<b>0-30</b>
<b>2.1. Логичность исследовательских работ</b>	<b>0-5</b>
Достаточное обоснование актуальности и полное соответствие темы работ	5
Обоснование актуальности и ее соответствие теме работы неполное (показана только общественная или только личностная значимость темы)	3
Актуальность представлена слабо/незначительно	1
<b>2.2. Культура исполнения исследовательских работ</b>	<b>0-5</b>
Элементы структуры работы представлены в полном объеме, приложения соответствуют	5
Не все элементы структуры работы представлены, приложения не соответствуют (по качеству или количеству)	3
Большинство элементов структуры работы не представлено	1
<b>2.3. Целостность исследовательской работы</b>	<b>0-5</b>
Проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована	5
Проблема и ее значимость представлены неполно или недостаточно обоснованы	3
Постановка проблемы и обоснование ее значимости незначительна/слабо выражена	1
<b>2.4. Коммуникативная компетентность исследовательской работы</b>	<b>5</b>
Представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками	5
Присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы	3
Самостоятельное осмысление представленной информации слабо выражено	1
<b>2.5. Информационная компетентность исследовательской работы</b>	<b>0-5</b>
На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части	5
Использованные источники позволили провести анализ и выразить оценочное суждение к материалам (проблеме)	4
Источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна	3
Источников для раскрытия темы работы достаточно, но в используемой терминологии встречаются неточности	2
Источников для раскрытия темы работы недостаточно, в используемой терминологии встречаются неточности	1
<b>2.6. Соответствие теоретической и практической частей исследовательской работы</b>	<b>0-5</b>
Практическая часть работы связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы	5
Практическая часть связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой)	3
Практическая часть присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объему	1
<b>2.7. Элементы исследовательской компетентности</b>	<b>0-5</b>
Цели и задачи работы достигнуты, адекватно представлены в выводах	5
Цели и задачи работы достигнуты частично, соотнесены с методами и результатами исследования	3
Соотнесения целей и задач с методами и результатами исследования слабо выражено	1
<b>Общее количество баллов</b>	<b>0-60</b>

Состав организационного комитета по подготовке и проведению  
 IV молодёжных Кирилло-Мефодиевских чтений в 2016 году

- |    |                                   |  |
|----|-----------------------------------|--|
| 1. | Лашина<br>Ирина<br>Константиновна | начальник Управления общего образования<br>Департамента образования и молодёжной политики<br>Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,<br>председатель Оргкомитета          |
| 2. | Цулая<br>Лариса<br>Владимировна   | начальник отдела общего образования<br>Департамента образования и молодёжной политики<br>Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,<br>заместитель председателя Оргкомитета  |
| 3. | Чебоненко<br>Нинель<br>Идеаловна  | консультант отдела общего образования<br>Департамента образования и молодёжной политики<br>Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,<br>секретарь организационного комитета |

Члены организационного комитета:

- |    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
| 4. | Банников<br>Виктор<br>Николаевич    | профессор кафедры педагогики и психологии<br>АУ «Институт развития образования», доктор<br>педагогических наук                         |
| 5. | Грошева<br>Татьяна<br>Александровна | заместитель директора по научно-методической<br>работе АУ «Институт развития образования»,<br>кандидат экономических наук, доцент      |
| 6. | Мазурова<br>Елена<br>Георгиевна     | заведующий центром сопровождения проектной и<br>инновационной АУ «Институт развития<br>образования», кандидат философских наук, доцент |
| 7. | Маковчик<br>Дмитрий<br>Николаевич   | заведующий центром информатизации<br>АУ «Институт развития образования»  |
| 8. | Ремизов<br>Сергей<br>Александрович  | специалист центра сопровождения проектной и<br>инновационной деятельности АУ «Институт<br>развития образования»                        |
| 8. | Сизых<br>Дмитрий<br>Геннадьевич     | заместитель заведующего центром проектной и<br>инновационной деятельности АУ «Институт<br>развития образования»                        |

Приложение 3 к приказу  
Департамента образования и молодёжной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
от « 19 » апреля 2016 № 611

Программа  
IV молодёжных Кирилло-Мефодиевских чтений  
14 мая 2016 года, город Ханты-Мансийск

<b>Время</b>	<b>Мероприятия</b>
09:00-10:00	Регистрация участников
10:00-10:30	Торжественное открытие
10:45-13:00	Работа секций
14:00-16:00	Работа секций
16:00-17:00	Подведение итогов
17:30-18:30	Награждение победителей, призёров

Приложение 4 к приказу  
 Департамента образования и молодёжной политики  
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 от « 19 » апреля 2016 № 6.11

ФОРМА ЗАЯВКИ

Заявка на участие  
 в IV молодёжных Кирилло-Мефодиевских чтениях\*

Наименование: IV молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения	Список участников финалистов муниципального этапа IV молодёжных Кирилло- Мефодиевские чтения	Приложение 1.1.a (обучающиеся, для заявок на IV молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения)
--	---	---

<input type="text"/>	<input type="text"/>
Номер по региону (наименование муницип. образования)	Дата вынесения заявки в ресурс (наименование муницип. образования)

Наименование организации, направляющей заявку на участие

1. Для участия в очном формате

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О. участника	Класс/полных лет	Тема доклада	Секция, направление (с указанием пункта Положения о проведении)	Ф.И.О. руководителя	Занимаемая должность руководителя	Место работы руководителя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									

2. Для участия в заочном (дистанционном) формате

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О. участника	Класс/полных лет	Тема доклада	Секция, направление (с указанием пункта Положения о проведении)	Ф.И.О. руководителя	Занимаемая должность руководителя	Место работы руководителя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									

\*После подачи и подтверждения получения заявки на участие, руководитель заполняет Информационную карту на сайте АУ «Институт развития образования» [www.igob.ru](http://www.igob.ru) (раздел «Конференции» – «IV молодёжные Кирилло-Мефодиевские чтения» – «Информационная карта»).

Руководитель делегаций  
 (сопровождающее лицо)  
 Председатель муниципального  
 оргкомитета  
 Муниципальный координатор

должность

подпись, дата

Ф.И.О.

должность

подпись, дата

Ф.И.О.



ДОЛЖНОСТЬ

14



ПОДПИСЬ, ДАТА

Ф.И.О.